

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRES DAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR RESILIENSI MAHASISWA TAHUN PERTAMA (Studi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi pada
Fakultas Psikologi



Disusun Oleh:

MUAMAR ZULMI

NIM. 11761101946

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRES DAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR
RESILIENSI MAHASISWA TAHUN PERTAMA
(Studi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau)**

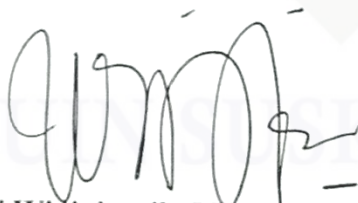
Disusun Oleh:

MUAMAR ZULMI
11761101946

SKRIPSI

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Dimunaqasyah
Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 15 November 2021
Pembimbing



Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197607192007102004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : MUAMAR ZULMI
NIM : 11761101946
Judul Skripsi : Stres dan Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama (studi pada mahasiswa UIN Suska Riau)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 08 December 2021
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Yuslenita Muda, M.Sc
NIP. 197701037007012001

Sekretaris,

(.....)

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 197607192007102004

Penguji I,

(.....)

Dody Leyno A.S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP. 197607062019121002

Penguji II,

(.....)

Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403212015032009

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUAMAR ZULMI

NIM : 11761101946

Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU/ 14 MARET 1999

Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI

Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Stres dan Dukungan Sosial sebagai prediktor Resiliensi
Mahasiswa Tahun Pertama (studi pada mahasiswa
UIN Suska Riau)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) (Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

 
Muamar Zulmi

NIM : 11761101946

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Allah lah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah : 5-8)

“Tidak Semua Rencana Berjalan dengan Baik, Namun Rencana Allah Pasti yang Terbaik, Alhamdulillah ‘Alaa Kulli Haal”

“Jangan Bandingkan Prosesmu dengan Orang Lain, Karena Tak Semua Bunga Tumbuh dan Mekar Secara Bersama”

“Setiap Orang Ada Masanya, dan Setiap Masa Ada Orangnya”

“Bermimpilah Yang Tinggi, Tapi Jangan Berusaha Menggapai Mimpi Tersebut. Melainkan Berusahalah Untuk Melampauinya.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati serta tulus ikhlas, dan dengan mengucap Syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala segores karya sederhana ini dapat peneliti persembahkan kepada :

Ayahanda dan Ibunda Ku Tercinta

yang telah memberikan dukungan, semangat dan kepercayaan penuh hingga selesainya skripsi ini. Atas segala doa yang tak pernah putus, bimbingan, kesabaran, nasehat, cinta kasih yang tulus, dan pelajaran hidup yang sangat berarti.

Abang, Kakak dan Adik-Adik Ku Terkasih

Tempat untuk berbagi tawa, canda, suka dan duka. Terimakasih untuk dukungan dan semangatnya kepada peneliti untuk segera menyelesaikan perkuliahan ini.

Misha

yang selalu menemani, berbagi canda dan tawa, support system 24/7, selalu meluangkan waktu nya untuk mendengar keluh kesah peneliti, dan selalu menyemangati peneliti untuk tidak menyerah menyelesaikan skripsi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah *Azza Wa Jalla* atas segala berkat rahmat-Mu, karunia-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikanku kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta kesebaran yang dapat menuntunku untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “Stres Dan Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama (Studi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau)”. Tidak lupa untuk selalu bershawat dan salam kepada Rasulullah *Salallahu A'laihi Wasallam*.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi., M.A selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Terimakasih kepada Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah membimbing serta senantiasa memberi nasehat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Terimakasih kepada Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A, Psikolog selaku dosen TPP dan Pembimbing dalam memulai mengerjakan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas semangat, energi positif dan keluangan waktu untuk membantu membimbing peneliti dalam membuat skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing dalam menuntaskan dan menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas kesediaan waktu, tenaga, dukungan dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak Dody Leyno Amperaawan, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku penguji I atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi, Psikolog selaku penguji II atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran demi kemajuan skripsi ini.
10. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
11. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
12. Terimakasih yang sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun, untuk kedua orang tua yakni Bapak Mukhlis dan Ibu Hamilah yang senantiasa mendukung dan mendoakan terbaik untuk anak-anaknya dan menjadi panutan dan semangat bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih banyak untuk bang adi, kak ica, oca, dan oci sebagai saudara peneliti yang senantiasa memberikan dukungan yang positif.
14. Terimakasih untuk seseorang yang spesial yaitu Eucalypta Shafira Dyasti Maharani yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi support verbal maupun materi, dan semangat yang memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Terimakasih kepada Mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan 2020 yang telah bersedia untuk berpartisipasi menjadi bagian dari penelitian ini, baik yang menjadi responden *try-out* penelitian maupun yang menjadi responden penelitian.
16. Terimakasih kepada para sahabat terbaik selama berkuliah yakni eucalypta, muzdhalifa, algi, dan yuda yang dalam hari-hari perkuliahan selalu memberi cerita, canda tawa, inspirasi dan semangat untuk selalu berjuang memberi yang terbaik dalam perkuliahan ini.
17. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas D yang selama ini telah bersama-sama berjuang sampai saat ini Ayesha, Azizah, Dandi, Diana, Dinda, Eucalypta, Faishal, Fajar, Kiky, Iis, Ikhlas, Irfan, Jelly, Algi, Tiara, Muzdhalifah, Aisyah, Killa, Ira, Edo, Putri, Ro'yatun, Sari, Aisy, Sandy, Suci, Maya, Diva, Yati, Wezi, Uci, Vasha, Yuda, Zikra, dan Nisak semoga kita semua sukses yaaa guys, sampai bertemu dan berkumpul kembali.
18. Terimakasih kepada teman se-angkatan 2017 kelas A, B, C, dan E yang masih berjuang menyelesaikan skripsi ini tetap semangat.
14. Terimakasih untuk bro n sist fillah PDC-INSIGHT dan teman-teman di DEMA Fakultas Psikologi periode 2019 dan 2020 yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu-satu, terimakasih telah memberikan warna dalam hari-hari di masa perkuliahan peneliti dan juga banyak memberikan wawasan dan inspirasi yang positif sehingga kehidupan peneliti lebih penuh makna.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Teman-teman Kelas Teknik Penulisan Proposal (TPP), Ulfa, Umi, Eka, Dini, Mitra, dan Ereine atas semangat seperjuangannya.
16. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memperlancar penelitian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
17. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik yang menyangkut materi maupun tata bahasa. Namun demikian, peneliti telah berusaha dengan maksimal sesuai dengan batas kemampuan yang peneliti miliki agar penulisan skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, November 2021

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| PENGESAHAN PENGUJI | |
| MOTTO | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 11 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 14 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Resiliensi..... | 15 |
| 1. Pengertian Resiliensi | 15 |
| 2. Aspek-aspek Resiliensi | 16 |
| 3. Faktor-faktor Memengaruhi Resiliensi | 21 |
| B. Stres | 23 |
| 1. Pengertian Stres..... | 23 |
| 2. Aspek-aspek Stres | 24 |
| C. Dukungan Sosial..... | 25 |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial | 25 |
| 2. Aspek-aspek Dukungan Sosial..... | 27 |
| D. Kerangka Berfikir | 28 |
| E. Hipotesis | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----------|
| A. Desain Penelitian..... | 33 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 33 |
| C. Definisi Operasional..... | 33 |
| D. Subjek Penelitian..... | 35 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 36 |
| F. Uji Coba Alat Ukur | 41 |
| G. Teknik Pengolahan Data | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 50 |
| B. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Deskripsi subjek penelitian | 50 |
| a. Deskripsi berdasarkan jenis kelamin | 51 |
| b. Deskripsi berdasarkan fakultas | 51 |
| c. Deskripsi berdasarkan usia | 51 |
| d. Deskripsi berdasarkan asal daerah..... | 52 |
| e. Deskripsi berdasarkan berdomisili..... | 53 |
| 2. Uji asumsi klasik | 53 |
| a. Uji normalitas | 53 |
| b. Uji Linearitas | 53 |
| c. Uji Multikolinearitas..... | 55 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 56 |
| 4. Deskripsi data penelitian | 59 |
| a. Kategorisasi stres | 61 |
| b. Kategorisasi dukungan sosial | 62 |
| c. Kategorisasi resiliensi | 63 |
| C. Analisis Tambahan..... | 64 |
| 1. Analisis perbedaan atau <i>T Test</i> | 64 |
| 2. Sumbangan efektif per-aspek stres dan dukungan sosial | 66 |
| D. Pembahasan | 68 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 81 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN..... | 91 |



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | <i>Blueprint</i> skala resiliensi untuk <i>tryout</i> | 38 |
| Tabel 3.2 | <i>Blueprint</i> skala stres untuk <i>tryout</i> | 40 |
| Tabel 3.3 | Skor pilihan jawaban skala dukungan sosial..... | 40 |
| Tabel 3.4 | <i>Blueprint</i> skala dukungan sosial untuk <i>tryout</i> | 41 |
| Tabel 3.5 | <i>Blueprint</i> uji daya beda aitem skala resiliensi setelah <i>tryout</i> | 44 |
| Tabel 3.6 | <i>Blueprint</i> skala resiliensi untuk penelitian | 45 |
| Tabel 3.7 | <i>Blueprint</i> uji daya beda aitem skala stres setelah <i>tryout</i> | 46 |
| Tabel 3.8 | <i>Blueprint</i> skala stres untuk penelitian | 46 |
| Tabel 3.9 | <i>Blueprint</i> uji daya beda aitem skala dukungan sosial setelah <i>tryout</i> | 47 |
| Tabel 3.10 | <i>Blueprint</i> skala dukungan sosial untuk penelitian | 47 |
| Tabel 3.11 | Hasil Uji Reliabilitas | 48 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi subjek berdasarkan jenis kelamin | 51 |
| Tabel 4.2 | Deskripsi subjek berdasarkan fakultas | 51 |
| Tabel 4.3 | Deskripsi subjek berdasarkan usia | 52 |
| Tabel 4.4 | Deskripsi subjek berdasarkan asal daerah..... | 52 |
| Tabel 4.5 | Deskripsi subjek berdasarkan berdomisili | 53 |
| Tabel 4.6 | Hasil uji normalitas <i>one sample Kolmogorov-Smirnov test</i> | 54 |
| Tabel 4.7 | Hasil uji linearitas | 54 |
| Tabel 4.8 | Hasil uji multikolinearitas | 55 |
| Tabel 4.9 | Hasil uji hipotesis..... | 56 |
| Tabel 4.10 | Nilai <i>coefficient b</i> kedua predictor dalam model regresi berganda..... | 57 |
| Tabel 4.11 | Nilai <i>coefficient b</i> stres..... | 58 |
| Tabel 4.12 | Nilai <i>coefficient b</i> dukungan sosial | 59 |
| Tabel 4.13 | Norma kategorisasi resiliensi dan dukungan sosial | 60 |
| Tabel 4.14 | Norma kategorisasi stres | 60 |
| Tabel 4.15 | Gambaran hipotetik dan empirik stres | 61 |
| Tabel 4.16 | Kategorisasi stres | 61 |
| Tabel 4.17 | Gambaran hipotetik dan empirik dukungan sosial..... | 62 |
| Tabel 4.18 | Kategorisasi dukungan sosial..... | 62 |
| Tabel 4.19 | Gambaran hipotetik dan empirik resiliensi | 63 |
| Tabel 4.20 | Kategorisasi resiliensi | 64 |
| Tabel 4.21 | Uji perbedaan berdasarkan kategori subjek | 65 |
| Tabel 4.22 | Sumbangan efektif stres pada resiliensi | 66 |
| Tabel 4.23 | Sumbangan efektif per-aspek stres pada resiliensi | 67 |
| Tabel 4.24 | Sumbangan efektif dukungan sosial pada resiliensi | 67 |
| Tabel 4.25 | Sumbangan efektif per-aspek dukungan sosial pada resiliensi..... | 68 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|---|
| Lampiran A | : Lembar Validasi Skala Resiliensi |
| Lampiran B | : Lembar Validasi Skala Stres |
| Lampiran C | : Lembar Validasi Skala Dukungan Sosial |
| Lampiran D | : Skala <i>Try Out</i> |
| Lampiran E | : Tabulasi Data <i>Try Out</i> |
| Lampiran F | : Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda |
| Lampiran G | : Skala Penelitian |
| Lampiran H | : Tabulasi Data Penelitian |
| Lampiran I | : Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis |
| Lampiran J | : Uji Beda dan Uji Sumbangan Efektif |
| Lampiran K | : Surat Izin <i>Try Out</i> |
| Lampiran L | : Surat Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRES DAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR RESILIENSI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA (Studi pada Mahasiswa UIN Suska Riau)

Muamar Zulmi

(muamarzulmi21@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Resiliensi merupakan kemampuan untuk mampu bertahan dan bangkit dari kondisi yang menekan dan sulit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah stres dan dukungan sosial mampu secara bersama memprediksi resiliensi. Subjek penelitian ini yaitu 224 mahasiswa tahun pertama UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *google form* dengan menggunakan modifikasi skala RQ-Test (Reivich dan Shatte, 2003), DASS-21 (Lovibond dan Lovibond, 1995), dan Skala Dukungan Sosial (House dan Khan, 1985). Berdasarkan analisis regresi berganda diketahui bahwa stres dan dukungan sosial secara bersama-sama dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama ($r = 0,585$ $F = 57,629$; $p = 0,000$) dan dapat menjelaskan resiliensi mahasiswa tahun pertama sebesar 34,3% sedangkan stres secara mandiri dapat menjelaskan resiliensi mahasiswa tahun pertama sebesar 23,3% dan dukungan sosial secara mandiri dapat menjelaskan resiliensi mahasiswa tahun pertama sebesar 18%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian diterima yaitu stres dan dukungan sosial secara bersama dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. Selanjutnya, secara mandiri stres dan dukungan sosial mampu memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama.

Kata kunci: Resiliensi, stres, dukungan sosial, mahasiswa tahun pertama.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRESS AND SOCIAL SUPPORT AS PREDICTORS OF RESILIENCE IN FIRST YEAR STUDENTS (Study on UIN Suska Riau Students)

Muamar Zulmi

(muamarzulmi21@gmail.com)

Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Resilience is the ability to be able to survive and rise from stressful and difficult conditions. This study aims to determine whether stress and social support are able to predict resilience together. The subjects of this study were 224 first year students of UIN Sultan Syarif Kasim Riau using accidental sampling technique. Data was collected through google form using a modified RQ-Test scale (Reivich and Shatte, 2003), DASS-21 (Lovibond and Lovibond, 1995), and the Social Support Scale (House and Khan, 1985). Based on multiple regression analysis, it is known that stress and social support together can predict resilience in first-year students ($r = 0.585$ $F = 57.629$; $p = 0.000$) and can explain the resilience of first-year students by 34.3% while stress independently can explain the resilience of first year students by 23.3% and social support independently can explain the resilience of first year students by 18%. This shows that the accepted hypothesis in this study is that stress and social support can predict resilience in first year students. Furthermore, stress and social support independently predict resilience in first year students.

Keywords: Resilience, stress, social support, first year student.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah kebutuhan mendasar yang diperlukan dalam kehidupan manusia. Pendidikan merupakan upaya sadar dan sistematis yang bertujuan untuk mengembangkan potensi diri dan mendapatkan pengetahuan terhadap spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, kepribadian, akhlak mulia, dan keterampilan yang berguna bagi diri sendiri, kelompok masyarakat, maupun negara (Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003). Pendidikan formal tertinggi di Indonesia adalah perguruan tinggi. Salah satu perguruan tinggi yang ada di Indonesia adalah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai instansi pendidikan tinggi berbasis Islam di Provinsi Riau. Individu yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi disebut sebagai mahasiswa. Dalam menjalani pendidikan di tahun pertama perguruan tinggi proses yang dilalui mahasiswa seringkali tidak berjalan dengan mudah dan sesuai harapan. Dalam Menjalani pendidikan di tahun pertama perguruan tinggi mahasiswa akan menemui berbagai macam tantangan dan perubahan dalam kehidupannya (Amelia dkk, 2014).

Tantangan awal yang akan dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama adalah peralihan ketika memasuki lingkungan perkuliahan yang berbeda dengan lingkungan yang dirasakan sebelumnya di sekolah menengah (Montgomery & Côté, 2003). Didalam memulai perkuliahan di tahun pertamanya, mahasiswa akan menghadapi banyak hal yang mungkin belum pernah ditemukan pada tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan sebelumnya. Perbedaan dari iklim dan kondisi akademik di perguruan tinggi akan menjadi tantangan yang menyulitkan bagi mahasiswa selama tahun pertama perkuliahan (Montgomery & Côté, 2003). Selanjutnya, Prasetyo dan Andriani (2011) mengemukakan pada tahun pertama mahasiswa dihadapkan dengan banyak perubahan dan tuntutan-tuntutan baru yang berbeda dengan tuntutan pada tingkat pendidikan sebelumnya. Permasalahan dan tuntutan yang dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama berkaitan dengan tuntutan dan tekanan akademik, permasalahan finansial, rasa kesepian, konflik antar pribadi, serta kesulitan menghadapi perubahan dan permasalahan pengembangan diri (Gajdzik, 2005).

Tahun pertama perkuliahan merupakan periode transisi kritis dan masa yang penuh dengan tantangan bagi mahasiswa tahun pertama (Feldt et al., 2011) karena masa tersebut merupakan fase dimana mahasiswa meletakkan dasar yang dikemudian hari akan mempengaruhi keberhasilan dalam perkuliahan (Olani, 2009). Namun demikian, hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Pancer dkk (2000) menemukan bahwa banyak mahasiswa tahun pertama yang merasakan masa transisi ke perguruan tinggi sebagai pengalaman yang negatif dalam berbagai hal. Dampak dari kondisi pandemi COVID-19 yang terjadi di Indonesia saat ini semakin menambah pengalaman negatif tersebut karena berbagai hambatan dan keterbatasan pada diri dan lingkungan mahasiswa. Kondisi pandemi COVID-19 yang terjadi memutuskan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memberlakukan regulasi untuk melaksanakan sistem pendidikan secara daring (dalam jaringan) pada pertengahan bulan Maret 2020 (Surat Edaran

Rektor Nomor : B-1179/ Un.04/ KP.07.06/ 03/ 2020, diakses dari <https://uin-suska.ac.id/2020/03/16/uin-suska-riau-siap-siaga-penyebaran-virus-corona/>, diakses pada tanggal 01 Januari 2021).

Pembelajaran secara daring merupakan aktivitas pembelajaran yang dilakukan melalui media internet (Bakia dkk, 2012). Proses pembelajaran pendidikan yang dilakukan secara daring menimbulkan berbagai persoalan dan menjadi tantangan baru bagi mahasiswa tahun pertama. Hal tersebut sesuai dengan temuan Purwanto dkk (2020) bahwa tidak semua mahasiswa terbiasa belajar melalui daring. Perubahan pembelajaran secara tatap muka menjadi pembelajaran daring merupakan hal yang tidak terduga dan merupakan sesuatu hal baru yang terjadi tiba-tiba. Hal ini memungkinkan mahasiswa tahun pertama tidak siap untuk menjalani pembelajaran perkuliahan secara daring.

Mahasiswa tahun pertama merasa tertekan ketika menjalani pembelajaran secara daring selama pandemi (Kumalasari & Akmal, 2020). Hal tersebut membuat mahasiswa tahun pertama rentan mengalami masalah psikologis (Hasanah dkk, 2020) yang dapat berdampak pada kondisi fisik dan psikis mahasiswa tahun pertama (Thawabieh & Qaisy, 2012) dan mengganggu kemampuan akademik mahasiswa untuk bisa maksimal (Listiyandini & Akmal, 2015). Dengan kata lain, menjalani perkuliahan di tahun pertama secara daring menambah kesulitan dan hambatan tersendiri bagi mahasiswa tahun pertama yang masih membutuhkan adaptasi terhadap lingkungan dan iklim akademik yang baru dan berbeda dari sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meskipun tahun pertama perkuliahan tampak sulit untuk dijalani oleh mahasiswa dengan berbagai bentuk perubahan dan permasalahannya. Mahasiswa tahun pertama perlu untuk melakukan penyesuaian pada tahun pertama perkuliahan karena hal tersebut akan berpengaruh kepada kehidupan perkuliahan di tahun berikutnya (Abdulghani, 2008). Dengan kata lain, mahasiswa harus mampu untuk bertahan menghadapi segala bentuk perubahan, kesulitan dan permasalahan yang ada di tahun pertama perkuliahan. Untuk itu, mahasiswa tahun pertama perlu memiliki kemampuan untuk bertahan, beradaptasi dengan permasalahan, serta tetap mampu untuk berkembang didalam kondisi yang menekan. Kemampuan untuk bertahan dan berkembang ditengah kondisi sulit disebut dengan resiliensi. Mahasiswa tahun pertama yang resilien akan menanggapi masalah dan kesulitan yang ada secara sehat dan produktif (Reivich & Shatte, 2003).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Livina dkk (2020) kepada 1.129 mahasiswa dari beberapa provinsi di Indonesia menemukan bahwa tugas pembelajaran, cara mengajar dosen yang membosankan, pembelajaran yang monoton, tidak dapat menyalurkan hobi, keterbatasan sinyal, dan keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran menjadi sumber masalah mahasiswa selama pandemi COVID-19. Fenomena yang sama ternyata juga dialami oleh mahasiswa tahun pertama UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil survey pada 07 November 2020 tentang masalah yang dimiliki mahasiswa selama pandemi COVID-19 menemukan 58 dari 66 atau 87,9% mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau dari berbagai jurusan memiliki masalah terkait dengan akademik dan

non-akademik dalam menjalani perkuliahan secara daring di masa pandemi COVID-19.

Masalah akademik yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama berkaitan dengan sistem perkuliahan secara daring, belum sepenuhnya mengerti budaya di perguruan tinggi, sulit memahami materi yang disampaikan dosen, keterbatasan bahan materi dan buku referensi, serta beban tugas yang diberikan dosen. Sedangkan masalah non akademik disebabkan biaya yang banyak dikeluarkan dan keterbatasan biaya untuk membeli paket data, tidak mendukungnya jaringan internet, sarana dan prasarana kurang memadai, ditambah dengan kondisi rumah yang tidak nyaman untuk mengikuti proses perkuliahan. Benard (1991) mengemukakan bahwa resiliensi membantu mahasiswa untuk sukses dalam akademik meskipun terdapat kendala yang menyulitkan. Adanya kemampuan resiliensi yang baik juga akan membuat mahasiswa memiliki komitmen untuk menghadapi berbagai perubahan dalam kehidupan akademiknya (Sari & Suhariadi, 2019).

Hasil penelitian yang dilakukan Amelia dkk (2014) terhadap mahasiswa tahun pertama menemukan bahwa tingkat resiliensi pada mahasiswa tahun pertama berada di kategori sedang. Selanjutnya, penelitian yang sama dilakukan Sari dkk (2020) terkait resiliensi mahasiswa tahun pertama di masa pandemi COVID-19 menunjukan pada kategori sedang. Artinya mahasiswa tahun pertama masih perlu untuk meningkatkan resiliensi yang dimilikinya. Reivich dan Shatte (2003) mengemukakan bahwa resiliensi dibentuk oleh tujuh komponen yaitu regulasi emosi, pengendalian implus, optimisme, analisis penyelesaian masalah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

empati, efikasi diri dan pencapaian. Tujuh kemampuan tersebut membantu mahasiswa untuk dapat menjadi pribadi yang resilien. Berdasarkan dari hasil survey yang dilakukan pada 07 November 2020 terhadap mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau, diketahui bahwa terdapat variasi respon mahasiswa tahun pertama terhadap pertanyaan yang diajukan mengenai “Bagaimana perasaan mahasiswa tahun pertama saat menghadapi perkuliahan di masa pandemi COVID-19?”. Beberapa mahasiswa menyatakan sedih, bosan, merasa kesulitan, merasa tidak menyenangkan, lelah, kecewa, khawatir, dan berharap situasi pandemi ini segera berakhir. Sementara itu, beberapa mahasiswa lainnya menyatakan merasa senang karena kuliah dari rumah bisa dekat dengan orang tua, tidak terlalu repot, dan mencoba mensyukuri dan menjalani keadaan yang terjadi. Berikutnya hasil survey yang dilakukan pada 07 November 2020 pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau mengenai pertanyaan “Bagaimana mahasiswa tahun pertama merespon dan menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi?”. Beberapa mahasiswa menyatakan pasrah, pesimis, panik, dan menangis. Sementara itu, beberapa mahasiswa lainnya menyatakan sabar, ikhlas, berusaha sebaik mungkin, tetap melakukan hal-hal produktif, meminta bantuan teman, santai, mencoba mensyukuri dan menjalani apa adanya, belajar mandiri, dan menikmati prosesnya.

Dari variasi respon jawaban tersebut dapat diketahui bahwa mahasiswa tahun pertama berbeda-beda dalam menyikapi perkuliahan tahun pertama di masa pandemi COVID-19. Dinamika dari berbagai variasi respon jawaban yang diberikan mahasiswa tahun pertama pada survey tanggal 07 November 2020 memberikan gambaran dari aspek resiliensi yaitu regulasi emosi, pengendalian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

implus, optimisme, analisis penyelesaian masalah, empati, efikasi diri dan pencapaian pada mahasiswa tahun pertama sehingga dapat menggambarkan tingkat resiliensi yang dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau (Reivich & Shatte, 2003). Berdasarkan hasil temuan dari survey 07 November 2020 tersebut dapat diasumsikan bahwa mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau masih belum cukup resilien dalam menghadapi berbagai persoalan dan tantangan yang ada. Seyogyanya mahasiswa tahun pertama perlu memiliki resiliensi yang baik karena resiliensi yang baik akan membantu mahasiswa untuk mengatasi berbagai masalah yang disebabkan oleh tuntutan akademik (Willda dkk, 2016) dan mampu mengatasi masalah-masalah apapun, mampu untuk meningkatkan potensi diri, menjadi optimis, berani, dan kematangan dalam emosi (Aprilia, 2013). Sebaliknya, Mahasiswa yang kurang resilien cenderung akan mudah putus asa dalam menghadapi masalah serta akan mengalami kesulitan dalam menghadapi situasi yang menekan (Astuti & Edwina, 2017).

Menurut Lee et al. (2013) resiliensi dipengaruhi oleh *risk factor* (faktor resiko) yaitu faktor-faktor yang memberikan kerentanan terhadap keseimbangan psikologis individu dan *protective factor* (faktor pelindung) yaitu faktor yang meningkatkan kemampuan penyesuaian individu. Wilks (2008) menjelaskan bahwa kondisi stres merupakan salah satu bentuk faktor resiko (*risk factor*) yang menyebabkan terjadinya kerentanan pada mahasiswa tahun pertama sehingga berdampak negatif pada fisik dan psikologisnya. Hasil studi dari penelitian yang dilakukan Amelia dkk (2014) menemukan kondisi stres disebabkan persoalan di kampus dan adaptasi di lingkungan baru menjadi faktor mahasiswa tahun pertama

cenderung kurang resilien. Berdasarkan temuan fenomena di lapangan dari survey 07 November 2020 menemukan sulit mengikuti pembelajaran daring, beban tugas yang banyak, sulit memahami materi, manajemen waktu yang kurang baik, interaksi mahasiswa dan dosen yang kurang lancar, masalah jaringan, biaya pengeluaran untuk paket data, keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kondisi stres yang dapat menjadi pemicu terjadinya stres. Stres yang muncul pada mahasiswa tahun pertama berupa perasaan sedih, kecewa, panik, perasaan khawatir, dan sulit berkonsentrasi. Pada tingkat stres yang sedang sampai dengan berat dapat menghambat pembelajaran pada mahasiswa tahun pertama (Goff, 2011). Stres yang terjadi pada mahasiswa akan menimbulkan dampak pada fisik, psikologis, kognitif dan perilaku yang menyebabkan mahasiswa mudah marah, sulit berkonsentrasi dan fokus, sakit kepala dan susah tidur (Musabiq & Karimah, 2018). Hal demikian dapat menyebabkan kemampuan resiliensi mahasiswa akan terganggu didukung dengan hasil studi Septiani dan Fitria (2016) yang menemukan mahasiswa yang mengalami stres memiliki kecenderungan kurang resilien.

Mahasiswa tahun pertama yang memiliki kecenderungan kurang resilien akibat kondisi stres yang dialaminya membutuhkan dukungan atau dorongan dari lingkungan terdekatnya supaya stres yang dirasakan dapat teratasi dan kembali resilien. Dukungan sosial merupakan *protective factor* (faktor pelindung) yang mempengaruhi resiliensi. Everall et al. (2006) menyatakan dukungan sosial yang didapat oleh mahasiswa tahun pertama akan menjadi sumber utama resiliensi. Adanya dukungan sosial menjadi faktor yang menyebabkan mahasiswa tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertama untuk dapat resilien ditengah kondisi sulit dan merasa tidak sendirian (Vania & Dewi, 2014). Dukungan sosial bukan sekedar memberi bantuan materil seperti uang, sarana dan prasarana, namun juga bantuan moril seperti rasa kasih sayang, kepedulian, informasi dan penghargaan (House & Kahn, 1985). Lebih lanjut, House dan Kahn (1985) menjelaskan bentuk dukungan sosial dapat berupa dukungan emosional, instrumental, informasi, dan penghargaan yang didapat dari lingkungan terdekat mahasiswa tahun pertama seperti orang tua, teman, maupun tenaga pengajar (dosen).

Berdasarkan temuan survey 07 November 2020 fenomena yang tampak pada mahasiswa tahun pertama dukungan sosial yang didapat mahasiswa tahun pertama berasal dari orang tua berupa dukungan instrumental seperti menyediakan sarana dan prasarana belajar. Adanya dukungan instrumental membuat tingkat stres pada mahasiswa lebih rendah (Estiane, 2015). Dukungan emosional juga diterima oleh mahasiswa tahun pertama dari orang tua seperti kepedulian dan motivasi untuk semangat mengikuti perkuliahan daring. Pemberian dukungan emosional menghindarkan mahasiswa tahun pertama dari rasa bosan, putus asa, stres dan jenuh (Astuti & Hartati, 2013).

Disisi lain, mahasiswa tahun pertama juga mendapatkan dukungan dari teman dan dosen berupa dukungan informasi dan penghargaan. Adanya dukungan informasi memberikan pemahaman mahasiswa terhadap pemecahan masalah, sehingga membuat mahasiswa dapat menganalisis sebab permasalahan yang dihadapi (Oktavia & Basri, 2002) dan dukungan penghargaan seperti ungkapan positif, pujian dan umpan balik yang diterima mahasiswa menimbulkan rasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

optimis serta keyakinan mahasiswa tahun pertama untuk mengatasi berbagai permasalahan dan stres (Wilks, 2008). Mahasiswa tahun pertama yang mendapatkan dukungan sosial dari lingkungan terdekatnya tidak akan merasa sendirian dan terbantu untuk menghadapi permasalahan yang dialaminya sehingga mahasiswa tahun pertama bisa lebih resilien. Dalam hal lain mahasiswa tahun pertama yang kurang mendapatkan dukungan sosial dari lingkungan terdekatnya akan merasa permasalahan yang dialaminya begitu sulit untuk diselesaikan dan cenderung kurang resilien (Wilks, 2008).

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, diketahui bahwa stres dan dukungan sosial secara jelas memiliki hubungan yang signifikan dengan resiliensi. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui apakah stres dan dukungan sosial secara bersama-sama dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Untuk itu peneliti ingin membuktikan secara ilmiah dalam penelitian yang diberi judul “Stres dan Dukungan Sosial sebagai prediktor Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian sebagai berikut : “Apakah stres dan dukungan sosial mampu secara bersama-sama memprediksi Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau ?”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah stres dan dukungan sosial mampu secara bersama-sama memprediksi Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang membahas tentang dukungan sosial, stres dan resiliensi telah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu, diantaranya adalah penelitian kuantitatif dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Tingkat Resiliensi dalam Menghadapi Stres Akademik pada Mahasiswa UPI Perantau” oleh Seswita (2013) dimana terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan tingkat resiliensi. Dalam penelitian ini stres merupakan variabel mediasi antara hubungan dukungan sosial dengan tingkat resiliensi dan dari hasil penelitian tersebut ditemukan stres tidak memediasi hubungan keduanya. Penelitian ini menggunakan mahasiswa UPI Perantau sebagai subjek penelitian. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada stres yang menjadi variabel bebas dan perbedaan lain terletak pada tempat dan subjek penelitian. Namun penelitian ini memiliki persamaan yaitu sama mengukur resiliensi dan dukungan sosial.

Kemudian penelitian kuantitatif dengan teknik analisa korelasi *product moment* oleh Mufidah (2017) tentang “Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri”. Menemukan hubungan positif dari hubungan dukungan sosial dengan resiliensi yang dimediasi oleh efikasi diri. Penelitian tersebut menemukan Efikasi diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Hassanudin Kahar Muzakkar Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu memediasi dengan baik hubungan kedua variabel. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada sama-sama mengukur mengenai resiliensi dan dukungan sosial. Perbedaan penelitian terletak dari populasi subjek, tempat penelitian, teknik analisis dan tambahan variabel bebas stres.

Kemudian penelitian yang dilakukan Wilks (2008) dengan judul *“Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students”* sampel dalam penelitian ini terdiri 314 siswa dari tiga sekolah di amerika serikat bagian selatan. Penelitian ini menggunakan analisis regresi. Hasil temuan penelitian ini mendapatkan stres akademik berhubungan negatif terhadap dukungan sosial dan resiliensi. Temuan penelitian ini dukungan sosial memoderasi huungan negatif antara stres akademik dengan resiliensi. Perbedaan yang terdapat dari peneliti yaitu terletak dari subjek dan tempat penelitian yang peneliti lakukan.

Selanjutnya penelitian tentang “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang Bekerja” yang dilakukan oleh Faqih (2020). Dukungan sosial teman sebaya memberikan pengaruh terhadap stres akademik dimana semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin rendah stres akademik mahasiswa. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan sama-sama mengukur stres pada mahasiswa namun terdapat perbedaan dimana peneliti juga meneliti terkatit resiliensi dan dukungan sosial secara umum.

Berikutnya penelitian oleh Basirah (2020) yang meneliti tentang “Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahun Pertama yang Merantau”. Ditemukan adanya hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama yang merantau. Persamaan penelitian sama-sama mengukur resiliensi mahasiswa tahun pertama dan dukungan sosial. Perbedaan yang terdapat adalah pada lokasi serta tambahan stres sebagai variabel bebas serta variabel dukungan sosial yang peneliti lakukan adalah dari berbagai bentuk seperti orang tua, dosen, dan tidak spesifik hanya dari dukungan teman sebaya.

Berdasarkan paparan diatas tersebut, beberapa persamaan penelitian dengan penelitian yang dilakukan terletak pada sama-sama mengukur resiliensi, dukungan sosial dan stres. Sedangkan yang menjadi pembeda adalah pada penggunaan teknik analisis, variabel bebas, subjek, dan lokasi penelitian yang digunakan peneliti. Tidak ada judul yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu “Stres dan Dukungan Sosial sebagai Prediktor Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama (Studi pada Mahasiswa UIN Suska Riau)”, sehingga penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan informasi yang lebih luas dan baru dalam bidang praktisi psikologi terutama pada bidang psikologi klinis, sosial, dan pendidikan. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan bacaan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik membahas mengenai resiliensi, stres, dan dukungan sosial pada mahasiswa tahun pertama.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan memberikan manfaat kepada pembaca mengenai stres dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. Penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi dan masukan bagi mahasiswa tahun pertama dan institusi untuk dapat memperhatikan kondisi resiliensi, stres, dan dukungan sosial mahasiswa tahun pertama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Secara etimologis resiliensi berasal dari bahasa Inggris yaitu *resilience* yang berarti daya leting, daya lentur atau kemampuan untuk kembali ke bentuk semula. Sebelumnya resiliensi digunakan untuk melihat: “*invulnerable*” (kekebalan), “*invincible*” (ketangguhan), dan “*hady*” (kekuatan), karena dalam proses menjadi resilien mencakup pengenalan perasaan sakit, perjuangan dan penderitaan (Henderson & Milstein dalam Desmita, 2009). Werner (dalam Desmita 2009) menjelaskan resiliensi sebagai kemampuan bangkit kembali dan pulih, beradaptasi, dan mampu untuk tetap mengembangkan kompetensi sosial, akademik dan kejuruan dalam kondisi tertekan.

Menurut Desmita (2009) kapasitas untuk dapat mengatasi, mencegah, meminimalisir, dan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan akibat kondisi yang tidak menyenangkan atau menjalani dan mengatasi kondisi yang menyengsarakan sebagai hal yang wajar oleh individu adalah bentuk dari kemampuan resiliensi. Resiliensi merupakan kemampuan seseorang untuk bisa beradaptasi terhadap masalah, mengatasi, dan bertahan dalam kondisi tertekan di tengah kesulitan hidup (Connor & Davidson, 2003). Grotberg (1995) menambahkan resiliensi dapat diartikan sebagai kapasitas individu, kelompok atau komunitas untuk menghadapi, mengatasi, meminimalkan kesulitan yang dihadapi dan menjadi kuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya Reivich dan Shatte (2003) menjelaskan resiliensi sebagai kemampuan untuk bertahan, pulih kembali, beradaptasi dari sesuatu yang menekan, mampu melalui dan mengatasi keterpurukan. Pendapat lainnya Smith et al. (2008) mengemukakan bahwa resiliensi merupakan kemampuan untuk bangkit kembali atau pulih dari stres, mampu beradaptasi dengan keadaan stres ataupun kondisi sulit.

Berdasarkan pemaparan dari beberapa tokoh yang telah dijelaskan diatas, dapat disimpulkan resiliensi adalah kapasitas atau kemampuan yang dimiliki individu, kelompok, atau komunitas masyarakat untuk dapat mengatasi kesulitan dengan solusi yang produktif, kembali bangkit dan bertahan terhadap berbagai kondisi yang tidak menyenangkan, serta mampu untuk beradaptasi dan tetap dalam kondisi baik dari kesulitan yang dialami.

2. Aspek Resiliensi

Reivich dan Shatte (2003) memaparkan tujuh aspek yang dapat membentuk kemampuan resiliensi yaitu : regulasi emosi, pengendalian implus, optimisme, kemampuan menganalisis masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian. Untuk lebih lengkap akan dijelaskan sebagai berikut :

a. Regulasi Emosi (*Emotion Regulation*)

Regulasi emosi merupakan kemampuan individu untuk tetap stabil dan tenang dalam kondisi tertekan. Regulasi emosi juga merupakan kemampuan individu dalam mengatasi berbagai emosi negative yang dimiliki. Individu yang mampu melakukan regulasi emosi akan dapat mengendalikan dirinya apabila sedang marah, sedih, atau cemas sehingga mempercepat dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyelesaian suatu masalah. Untuk menjalin hubungan interpersonal, kesuksesan kerja, dan mempertahankan kesehatan fisik regulasi emosi penting untuk dimiliki (Reivich & Shatte, 2003).

Reivich dan Shatte (2003) mengemukakan bahwa keterampilan untuk tenang (*calming*) dan fokus (*focusing*) membantu individu untuk meregulasi emosinya. Keterampilan tersebut akan membantu meredakan emosi yang muncul, menjadikan fokus pikiran-pikiran yang mengganggu dan mengurangi stress individu.

b. Pengendalian Implus (*Impulse Control*)

Pengendalian implus merupakan kemampuan untuk mengendalikan dorongan keinginan, kesukaan, dan tekanan yang muncul dari dalam diri individu. Pengendalian implus berkaitan dengan bagaimana individu mampu mengendalikan perilaku, tindakan dan emosi secara realistis dalam kesulitan. Pengendalian implus berkaitan dengan regulasi emosi. Pengendalian implus yang rendah akan cenderung cepat mengalami perubahan emosi yang memunculkan sikap dan perilaku negatif yang akan mengganggu dan membuat kurang nyaman orang-orang yang ada di lingkungan sosialnya.

c. Optimisme (*Optimism*)

Optimisme merupakan kemampuan untuk tetap bersikap positif terhadap suatu keadaan atau kesulitan yang dihadapi individu. Reivich dan Shatte (2003) menjelaskan individu yang memiliki optimisme ketika ia menatap kedepan dengan cemerlang. Optimisme yang dimaksud Reivich

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Shatte (2003) adalah optimisme realistis (*realistic optimism*) yaitu keyakinan bahwa masa depan akan menjadi lebih baik bila diiring dengan segala usaha untuk mewujudkan hal tersebut. Optimisme membuat individu percaya bahwa situasi sulit akan berubah menjadi situasi yang lebih baik suatu saat nanti. Individu yang optimis mempunyai harapan untuk masa depan dan dapat mengontrol arah kehidupannya dengan baik.

d. Kemampuan Analisis Masalah (*Causal Analysis*)

Kemampuan analisis masalah merupakan kemampuan untuk dapat mengidentifikasi dengan tepat penyebab dari masalah yang dihadapi. Individu yang memiliki kemampuan analisis masalah tidak terfokus dengan faktor diluar kendali mereka, namun fokus pada pemecahan masalah yang berada dalam kendalinya, mengatasi permasalahan yang ada, kembali bangkit dan menggapai kesuksesan. Kurangnya kemampuan individu dalam mengidentifikasi sumber dari masalahnya dengan baik dan tepat akan menyebabkan individu membuat kesalahan yang sama.

e. Empati (*Empathy*)

Empati merupakan kemampuan untuk dapat peka terhadap kondisi emosional dan psikologis orang lain. Sederhananya empati bisa diartikan sebagai kemampuan individu untuk memahami dan mempunyai kepedulian kepada orang lain. Empati termasuk dalam kemampuan untuk dapat merasakan kondisi emosional seseorang, merasa simpatik, mencoba membantu menyelesaikan masalah, dan mengambil perspektif orang lain. Sebagian individu mempunyai kemampuan dalam menginterpretasikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa-bahasa nonverbal yang ditunjukkan oleh orang lain, seperti mimik wajah, intonasi suara, gerak tubuh dan menangkap apa yang dipikirkan atau dirasakan oleh seseorang.

f. Efikasi Diri (*Self Efficacy*)

Efikasi diri merupakan keyakinan diri individu bahwa ia dapat menyelesaikan masalah yang di alaminya dan yakin pada kemampuan dirinya untuk meraih kesuksesan. Efikasi diri yang tinggi membuat individu komitmen dalam memecahkan masalahnya dan tidak mudah menyerah saat langkah pemecahan masalah yang digunakannya tidak berhasil.

g. Pencapaian (*Reaching Out*)

Pencapaian menggambarkan kemampuan untuk dapat meningkatkan dan mencapai sisi positif dari kehidupan setelah ditimpa kemalangan dan keterpurukan yang terjadi dalam dirinya. Pencapaian terkait dengan keberanian individu untuk mencoba mengatasi masalah dan berani mengambil resiko untuk melakukan sesuatu diluar batas kemampuan.

Selanjutnya Grotberg (1995) menjelaskan tiga faktor lain yang menjadi sumber pembentukan dan pengembangan resiliensi yang berasal dari dalam diri individu, yaitu :

- a. Aku Punya (*I have*), yaitu hubungan yang dilandasi dengan rasa percaya dan dorongan untuk mandiri. Aspek ini berupa sumber bantuan dari luar yang meningkatkan resiliensi. Pada *I have*, terdapat sumber-sumber lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mampu meningkatkan *I have*, yaitu struktur dari rumah tangga, *role models*, dan memiliki hubungan dengan orang-orang terdekat.

- b. Aku Ini (*I am*), yaitu perasaan bangga terhadap diri sendiri, diterima dan disayangi oleh orang lain. *I am* merupakan sumber resiliensi yang berisi mengenai sikap, kepercayaan diri, dan perasaan seseorang. Resiliensi dapat ditingkatkan apabila seseorang memiliki kekuatan yang berasal dari dalam dirinya sendiri.
- c. Aku Dapat (*I can*), merupakan kemampuan untuk berkomunikasi, menjalin hubungan yang saling percaya dan memecahkan masalah. Bagian dari faktor ini adalah mengatur berbagai perasaan dan rangsangan dimana individu mampu mengenali perasaan mereka, mengenali berbagai jenis emosi, dan mengekspresikannya dalam kata-kata dan perilaku namun tidak menggunakan kekerasan terhadap perasaan dan hak orang lain maupun diri sendiri.

Dari penjelasan ahli diatas, disimpulkan aspek-aspek resiliensi menurut Reivich & Shatte (2003) memiliki tujuh komponen yaitu; regulasi emosi, pengendalian impuls, optimis, kemampuan menganalisis masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian sedangkan menurut Grotberg (1995) aspek-aspek resiliensi yaitu; aku punya (*I have*), aku ini (*I am*), dan aku dapat (*I can*).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan aspek-aspek resiliensi dari Reivich dan Shatte (2003) sebagai indikator dalam penyusunan skala, karena lebih rinci sehingga diharapkan dapat mengungkap data lebih dalam mengenai resiliensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Resiliensi dipengaruhi oleh berbagai faktor menurut Lee et al. (2013) ada dua faktor yang mempengaruhi resiliensi, yakni *risk factor* (faktor resiko) dan *protective factor* (faktor pelindung).

a. Risk Faktor (Faktor resiko)

Risk faktor (faktor resiko) merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakseimbangan psikologis individu. *Risk factor* adalah bahaya-bahaya yang berkaitan dengan individu, lingkungan individu yang meningkatkan terjadinya permasalahan. Faktor resiko dapat berasal dari faktor genetik seperti penyakit sejak lahir, faktor psikologis, lingkungan, dan sosio ekonomi yang mempengaruhi kerentanan terhadap stres (Lee et al., 2013). Berbagai riset telah dilakukan untuk melihat hubungan antara resiliensi dengan *risk faktor*, seperti individu memiliki gejala depresi yang rendah berhubungan dengan kecemasan memiliki tingkat resiliensi yang cenderung lebih rendah. Kondisi stres yang dirasakan individu dikategorikan sebagai *risk faktor* yang mempengaruhi resiliensi. Bruwer et al. (2008) menemukan individu yang memiliki tingkat stres tinggi kurang resiliensi.

b. Protective factor (Faktor pelindung)

Protective factor (faktor pelindung) mengacu pada faktor yang menjadikan karakteristik individu menjadi dapat meningkatkan kemampuan adaptasi psikologis dalam dirinya. Masten et al. (dalam Axford, 2007) mengidentifikasikan berbagai faktor yang berkaitan dengan kondisi resiliensi individu yaitu, pola asuh orang tua, dukungan sosial, pola

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikasi, kemampuan menyelesaikan masalah dan efikasi diri. Faktor pelindung memberikan peningkatan kemampuan individu untuk dapat mengatasi tekanan dalam kehidupan mereka.

Selanjutnya penelitian oleh Reisnick et al. (2011) mengungkap faktor yang mempengaruhi resiliensi, yaitu :

a. *Self-esteem*

Self esteem merupakan hasil penilaian individu terhadap dirinya yang diekspresikan dalam sikap positif dan negatif. Menurut Synder dan Lopez (dalam Harmi, 2012). Chaplin (2000) menjelaskan *self esteem* berkaitan dengan penilaian diri individu yang dipengaruhi oleh sikap, interaksi, penghargaan dan penerimaan orang lain terhadap individu tersebut. *self esteem* yang baik membantu individu untuk dapat menghadapi kesulitan hidup karena menilai suatu hal dari sisi yang lebih positif.

b. Dukungan sosial

Penelitian yang dilakukan oleh Hendrickson (2018) menunjukkan dukungan sosial adalah faktor penting yang menentukan keberhasilan individu dalam mencapai resiliensi. Penelitian selanjutnya oleh Baltacı dan Karataş (2015) menunjukkan secara signifikan dukungan sosial mempengaruhi resiliensi. Poegoeh dan Hamidah (2016) mengutip penelitian Bishop (1997) menjelaskan dukungan sosial sebagai pertolongan yang diperoleh individu dari orang lain yang dapat menaikkan perasaan positif sehingga secara umum berdampak pada kesejahteraan individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Emosi positif

Emosi positif memungkinkan individu untuk merespon dengan positif dan tenang permasalahan yang ada, menghilangkan respon negatif dan menghadapi permasalahan dengan efektif. Emosi positif membantu individu untuk menemukan respon yang lebih bervariasi dalam menyelesaikan permasalahan.

d. Spiritualitas

Spiritualitas menjadi faktor untuk meningkatkan resiliensi pada individu. Spiritualitas menjadikan individu cenderung untuk memandang dan mempercayai bahwa setiap kesulitan yang dialami, akan mendapatkan pertolongan tuhan, sehingga individu merasa mampu menyelesaikan segala kesulitan atau kesengsaraan yang dialaminya.

Dari berbagai faktor-faktor yang dipaparkan diatas, peneliti menggunakan stres dan dukungan sosial menjadi variabel bebas pada penelitian ini.

B. Stres

1. Pengertian Stres

Stres merupakan respon individu terhadap kondisi dan peristiwa (*stressor*) menekan yang mengurangi kemampuan individu untuk mengatasi segala bentuk stresor (Santrock, 2002). Stres diartikan sebagai tekanan, ketegangan, tekanan batin, dan konflik (Chaplin, 2006). Menurut Lazarus dan Folkman (1984) stres merupakan pengalaman emosi negatif yang diikuti dengan perubahan fisiologis, biokimia dan behavioral yang dirancang untuk mereduksi atau menyesuaikan diri terhadap stresor dengan cara memanipulasi situasi atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengubah stresor. Menurut King (2010) stres adalah perasaan ketika tantangan hidup berada di luar kemampuan individu. Selain itu Brecht (2000) mengemukakan stres merupakan gangguan pada fisik dan kognitif yang muncul akibat perubahan dan tuntutan hidup yang dipengaruhi lingkungan. Selanjutnya Lovibond dan Lovibond (1995) menjelaskan stres sebagai respon emosi yang muncul akibat kejadian yang menekan dalam kehidupan individu. Stres menyebabkan individu cenderung untuk mudah marah, tidak tenang, dan tidak sabar dalam menghadapi berbagai situasi (Lovibond dan Lovibond, 1995).

Berdasarkan pemaparan ahli yang dijelaskan diatas dapat disimpulkan stres adalah ketidakmampuan individu dalam menyelesaikan permasalahan sehingga respon tubuh terhadap kejadian atau keadaan yang memunculkan stres (stressor) akibat beban hidup, tuntutan, lingkungan menyebabkan individu merasa tertekan, takut, cemas, ketegangan emosi dan depresi yang mengganggu kesejahteraan individu tersebut.

2. Aspek Stres

Lovibond dan Lovibond (1995) mengungkapkan indikasi stres dapat dilihat dan dinilai pada individu dari kondisi sulit untuk bersantai, kegugupan, mudah marah, gelisah, mengganggu, lebih reaktif, dan tidak sabaran. Kondisi tersebut muncul dalam bentuk gangguan pada fisik, emosi, dan perilaku pada individu. Selanjutnya Vlisides et al. (dalam Rice, 1999) menyatakan stres dilihat dari gejala-gejala seperti :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Respon fisik : lelah, kurang stamina, sakit kepala, kaku otot, nyeri, gangguan pada lambung, keringatan dan gangguan menstruasi pada wanita.
- b. Respon emosi : cemas terhadap berbagai situasi, mudah untuk marah, putus asa, dan depresi.
- c. Respon Kognisi : rendahnya motivasi, tidak fokus, ragu-ragu, dan pikiran kosong.
- d. Respon Perilaku : menunda-nunda, tidur menjadi tidak teratur, menarik diri, berubahnya pola makan, dan lari dari tanggung jawab.

Berdasarkan dari aspek yang dikemukakan oleh ahli diatas dapat disimpulkan stres ditandai dengan perubahan yang terjadi pada kondisi fisik, emosi, kognitif, dan perilaku individu yang disebabkan oleh pemicu stres (*stressor*).

C. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial

Bantuan dan dukungan sosial dari orang lain tidak akan bisa terlepas dalam kehidupan individu sebagai makhluk sosial. Dukungan sosial diartikan sebagai pemberian bantuan secara fisik maupun psikologis kepada individu dalam menghadapi tekanan atau permasalahan (Baron & Branscombe, 2011) Selanjutnya Cohen dan Syme (1985) mengungkapkan dukungan sosial sebagai sumber yang diberikan oleh orang lain kepada individu sehingga dapat mempengaruhi kesejahteraan individu bersangkutan. Lebih lanjut House dan Kahn (1985) menjelaskan dukungan sosial merupakan sebuah bentuk tindakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan yang berupa pemberian informasi, emosi, instrumen, dan penilaian positif pada individu untuk menghadapi dan menyelesaikan permasalahannya.

Dukungan sosial dapat diartikan sebagai informasi dan umpan balik dari orang lain membuat individu merasa dicintai, diperhatikan, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan kewajiban yang timbal balik (King, 2010). Selanjutnya Chaplin (2000) menyatakan dukungan sosial merupakan menyediakan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan individu, serta memberikan dorongan atau semangat dan nasihat kepada individu dalam membuat keputusan. Sarason dan Sarason (dalam smet, 1994) dukungan sosial bersumber dari orang dilingkungan individu yang dapat berbentuk informasi, nasehat verbal atau non verbal, bantuan langsung atau tidak langsung, tindakan yang bermanfaat sosial yang akan melindungi diri individu dari perilaku negatif. Lebih lanjut Sarafino (dalam Smet, 1994) menjelaskan dukungan sosial yang diterima individu dari orang-orang disekitarnya akan membuat individu merasa dicintai dan dipedulikan.

Berdasarkan pemaparan diatas disimpulkan dukungan sosial merupakan kepedulian, penghargaan, dan pertolongan yang diterima individu dari lingkungan terdekatnya seperti keluarga, teman, atau rekan berupa bantuan verbal maupun non verbal yang memberikan kesejahteraan, melindungi, dan memulihkan kondisi fisik dan psikis dari kesulitan yang dialami olehnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek Dukungan Sosial

Menurut House dan Khan (1985) ada terdapat empat aspek dari dukungan sosial yaitu :

a. Dukungan Emosional

Dukungan emosional merupakan ungkapan ekspresi, empati, perlindungan, perhatian, dan kepercayaan yang dapat berupa sebuah umpan balik. Dukungan emosional memberikan rasa nyaman, tentram, dan dicintai pada individu.

b. Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental merupakan dukungan berupa akomodasi sarana atau prasarana yang akan mempermudah tercapainya tujuan individu seperti bantuan materi maupun jasa pelayanan. Dukungan ini mencakup bantuan langsung seperti pinjaman, menolong mengerjakan sesuatu.

c. Dukungan Informasi

Dukungan informasi merupakan dukungan berupa nasehat, arahan, dan pertimbangan untuk bagaimana individu harus bertindak.

d. Dukungan Penghargaan

Dukungan penghargaan merupakan pemberian penghargaan atas usaha yang dilakukan, memberikan umpan balik, dorongan untuk terus maju atau mendukung terhadap gagasan atau perasaan individu dan penghargaan positif.

E. Kerangka Berfikir

Mahasiswa tahun pertama berada dimasa antara fase remaja menuju masa dewasa awal atau berada dalam tahapan *emerging adulthood* (Arnett, 2000). Masa tersebut merupakan masa sulit dimana terjadi berbagai perubahan pada kehidupan individu seperti peralihan menjadi seorang mahasiswa. Mahasiswa tahun pertama beranggapan masa awal perkuliahan adalah hal menantang (Feldt et al., 2011). Dimasa awal tahun pertama perkuliahannya mahasiswa tahun pertama rentan mengalami gejolak emosi saat dihadapkan dengan berbagai perubahan di tahun pertama perkuliahannya. Perubahan yang terjadi dimasa peralihan yang dialami mahasiswa tahun pertama adalah perbedaan sistem pendidikan dan budaya akademik dari sebelumnya. Adanya kondisi pandemi COVID-19 menjadikan banyaknya terjadi perubahan sistem belajar dan tidak maksimalnya pengenalan budaya akademi kampus kepada mahasiswa tahun pertama sehingga pengalaman personal mahasiswa tahun pertama menjadi seorang mahasiswa dirasa kurang dan dalam proses pembelajaran mahasiswa tahun pertama harus melakukannya secara daring (dalam jaringan) yang menimbulkan berbagai masalah dan hambatan pada mahasiswa dalam pelaksanaannya.

Peneliti menemukan 87,9% atau 58 dari 66 mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau memiliki permasalahan terkait dengan akademik dan non akademik yang menjadi sumber masalah mahasiswa tahun pertama dalam menjalani perkuliahan secara daring. Masalah akademik yang dialami mahasiswa tahun pertama seperti tidak memahami materi perkuliahan yang disampaikan, kurang buku referensi, dan tidak nyaman dengan sistem daring. Sedangkan dalam non

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik masalah yang dialami mahasiswa seperti jaringan yang tidak mendukung, keterbatasan biaya membeli kuota, minimnya sarana dan prasarana pembelajaran. Berbagai kendala dan permasalahan yang dihadapi mahasiswa tahun pertama mengharuskan mahasiswa untuk memiliki kemampuan untuk dapat bertahan ditengah kondisi yang sulit. Kemampuan untuk dapat bertahan ditengah kondisi yang sulit disebut sebagai resiliensi. Resiliensi perlu dimiliki mahasiswa tahun pertama agar mampu bertahan dan bangkit dari berbagai masalah yang ada. Mahasiswa tahun pertama yang tidak mampu bertahan dan mengatasi permasalahannya, akan menimbulkan permasalahan dikemudian hari terutama pada masalah akademik dan kesehatan mentalnya.

Adanya resiliensi membantu mahasiswa tahun pertama untuk dapat tetap normal ditengah berbagai tuntutan dan permasalahan yang menyebabkan masalah pada kesehatan mentalnya. Mahasiswa tahun pertama resilien akan merespon dengan sehat dan produktif kesulitan yang ada (Reivich & Shatte, 2003). Mahasiswa tahun pertama yang resilien akan mampu bangkit kembali dari kesulitan dan masalah akademik yang dihadapi diperguruan tinggi sehingga dapat terhindar dari berbagai masalah kesehatan mental. Untuk mendukung peningkatan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama terdapat tujuh aspek yang meningkatkan resiliensi itu sendiri. Reivich dan Shatte (2003) mengungkapkan yaitu regulasi emosi, pengendalian implus, optimisme, analisis penyelesaian masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian merupakan komponen yang membentuk resiliensi. Ketujuh aspek tersebut akan membantu mahasiswa tahun pertama untuk dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertahan, beradaptasi, dan bangkit dari keterpurukan sehingga dapat menjadi pribadi yang resilien.

Gambaran resiliensi pada mahasiswa dapat berbeda-beda dan hal tersebut dipengaruhi oleh faktor resiko (*risk factor*) dan pelindung (*protective factor*) yang dapat menurunkan dan meningkatkan resiliensi (Reivich & Shatte, 2003). Berbagai kondisi yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama ditahun pertama perkuliahnya dengan hambatan dan permasalahannya menjadi faktor resiko dapat mempengaruhi resiliensi mahasiswa tahun pertama. Hambatan dan masalah yang dialami mahasiswa tahun pertama mengakibatkan terjadinya kerentanan psikologis yang memicu munculnya stres pada mahasiswa tahun pertama. Berbagai keterbatasan untuk melakukan pembelajaran daring serta belum sepenuhnya mahasiswa merasa mengenal sistem budaya akademik diperguruan tinggi akan menyebabkan mahasiswa rentan mengalami stres dan berdampak pada kemampuan resiliensi yang dimilikinya. Dalam penelitian Amelia dkk (2014) menemukan stres dikarenakan persoalan di kampus dan adaptasi di lingkungan baru menjadi faktor mahasiswa tahun pertama cenderung kurang resilien. Selanjutnya Masten (2001) menambahkan stres akan meningkatkan kerentanan psikologis sehingga menjadi resiko terhadap resiliensi. Disisi lain, dukungan sosial sebagai faktor pelindung (*protective factor*) resiliensi dapat meningkatkan resiliensi mahasiswa tahun pertama.

Dukungan sosial yang diterima mahasiswa tahun pertama berupa kasih sayang, perhatian, dan kepedulian membuat mahasiswa tahun pertama tidak merasa sendiri dalam mengatasi permasalahannya. House dan Khan (1985)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan sosial yang diberikan kepada mahasiswa tahun pertama dapat berbentuk dukungan emosional, informasi, instrumen, dan penghargaan yang mahasiswa tahun pertama dapat dari orangtua, teman sebaya, dosen atau rekan yang berada dekat dilingkungan mahasiswa tahun pertama. Adanya dukungan sosial yang didapatkan mahasiswa menjadi faktor untuk tetap bertahan dari kesulitan-kesulitan yang menimbulkan stres (Cohen & Syme, 1985). Dukungan sosial yang didapat mahasiswa tahun pertama melindunginya dari konsekuensi negatif. Dukungan sosial membuat mahasiswa tahun pertama merasa tenang, aman, nyaman, diperhatikan, dicintai, dan menimbulkan rasa percaya diri.

Pada kondisi dengan berbagai keterbatasan dari pembelajaran daring yang dijalani mahasiswa tahun pertama mengharuskan mereka untuk tetap mampu bertahan dan beradaptasi dengan kondisi yang ada. Mahasiswa tahun pertama perlu untuk menjadi pribadi yang resilien, sehingga mahasiswa tahun pertama mampu untuk melalui kondisi tersebut dengan baik. Ketika mahasiswa tahun pertama memiliki resiliensi yang baik, hal tersebut akan membantu mahasiswa tahun pertama untuk tangguh menghadapi berbagai bentuk kesulitan dan permasalahan serta mampu menyelesaikan dan mengatasi permasalahan yang ada kedepannya. Berdasarkan dari berbagai masalah yang ada dalam menjalani tahun pertama perkuliahan dan hambatan perkuliahan daring menyebabkan kerentanan psikologis yang dapat membuat mahasiswa tahun pertama mengalami stres. Stres dapat menjadi faktor resiko yang akan mempengaruhi resiliensi mahasiswa tahun pertama. Stres bisa mengganggu resiliensi pada mahasiswa tahun pertama sehingga membuatnya tidak mampu untuk bertahan dan beradaptasi terhadap kondisi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihadapi olehnya. Selanjutnya dukungan sosial yang diterima mahasiswa tahun pertama menjadi faktor pelindung yang akan membantu meningkatkan resiliensi pada mahasiswa sehingga dapat bertahan dan beradaptasi dengan berbagai masalah yang ada. Perasaan tenang, nyaman, disayang dan merasa diperhatikan yang didapat mahasiswa tahun pertama membuat mereka merasa tidak sendiri dalam menghadapi kesulitannya dan menjadikan mahasiswa untuk resilien.

F. Hipotesis

Dalam penelitian ini hipotesis yang diajukan adalah :

1. Stres dan dukungan sosial secara bersama dapat memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.
2. Stres dapat memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.
3. Dukungan sosial dapat memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasional dengan metode deskriptif menggunakan teknik analisis regresi ganda (*multiple regression*). Adapun penelitian ini akan mengukur apakah stres (X1) dan dukungan sosial (X2) dapat memprediksi resiliensi (Y) pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan objek yang menjadi fokus dalam pengamatan penelitian untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Variabel pada penelitian ini terdiri atas yaitu dua variabel bebas (X1 dan X2), dan variabel terikat (Y). adapun variabel yang digunakan adalah :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Variabel Bebas (X ₁) | : Stres |
| 2. Variabel Bebas (X ₂) | : Dukungan Sosial |
| 3. Variabel Terikat (Y) | : Resiliensi |

C. Definisi Operasional

1. Resiliensi

Resiliensi didefinisikan sebagai kemampuan mahasiswa tahun pertama untuk bertahan mengatasi kesulitan, beradaptasi, dan bangkit, dari situasi yang menekan diluar keinginan. Resiliensi diukur menggunakan skala dari RQ Test yang dikembangkan oleh Reivich dan Shatte (2003) yang dibuat berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek pembentuk resiliensi yaitu regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, kemampuan penyelesaian masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian. Tinggi atau rendahnya skor yang dihasilkan dari skala menunjukkan tinggi atau rendahnya resiliensi pada mahasiswa tahun pertama.

2. Stres

Stres didefinisikan sebagai respon yang muncul akibat peristiwa menekan dalam kehidupan mahasiswa tahun pertama yang berdampak pada kondisi fisik, psikologis dan perilaku mahasiswa tahun pertama. Stres diukur menggunakan sub skala stres dari skala DASS-21 yang dikembangkan oleh Lovibond dan Lovibond (1995) disusun berdasarkan respon individu terhadap kondisi stres dari aspek fisik, psikologis, dan perilaku. Tinggi atau rendahnya skor yang dihasilkan dari skala menunjukkan tinggi atau rendahnya stres pada mahasiswa tahun pertama.

3. Dukungan Sosial

Dukungan sosial didefinisikan sebagai persepsi mahasiswa tahun pertama atas tindakan dari orangtua, teman, dan dosen berupa bantuan informasi, emosi, instrumen, dan penilaian positif yang diterima untuk membantu mengatasi permasalahannya. Dukungan sosial pada penelitian ini diungkap menggunakan skala dukungan sosial yang dibuat menggunakan teori House dan Kahn (1985) berdasarkan aspek dukungan sosial yaitu dukungan emosional, informasi, instrumen, dan penghargaan. Tinggi atau rendahnya skor yang dihasilkan dari skala menunjukkan tinggi atau rendahnya dukungan sosial pada mahasiswa tahun pertama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Keseluruhan subjek dalam penelitian yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk kemudian ditarik kesimpulan disebut sebagai populasi (Sugiyono, 2014). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i tahun pertama UIN Suska Riau tahun angkatan 2020 T.A 2020/2021 yang berjumlah 7388 mahasiswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diteliti (Arikunto, 2010). Sebagian anggota populasi dipilih berdasarkan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2010). Pada penelitian ini peneliti menggunakan sampel minimal sejumlah 200 mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Besarnya jumlah sampel dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Roscoe (dalam Sugiyono, 2014) yang menyebutkan ukuran sampel dengan kisaran antara 30 s.d. 500 dapat dikatakan layak digunakan dalam penelitian. Crocker dan Algina (dalam Azwar, 2012) menambahkan standar sampel penelitian yang memadai adalah 200 orang. Selanjutnya Cooper & Emory (1996) menyebutkan sebuah sampel sebanyak 100 orang yang diambil dari populasi berjumlah 5000 secara kasar mempunyai ketepatan estimasi yang sama dengan 100 sampel yang diambil dari 200 juta populasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *accidental sampling*, yaitu menentukan sampel berdasarkan kebetulan. Pengambilan sampel berdasarkan dengan siapa saja yang secara kebetulan dijumpai dan cocok menjadi sumber data (Martono, 2010).

Karena keterbatasan peneliti dan adanya peraturan pemerintah untuk melaksanakan perkuliahan secara daring selama pandemi COVID-19 membuat peneliti tidak dapat bertemu secara langsung mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau, maka dalam melakukan penelitian ini peneliti menggunakan *link google form* (bit.ly/tryoutskalapenelitianpsi untuk *tryout* dan bit.ly/Bantuanmu-sangatberharga untuk penelitian) sebagai pengganti lembar skala ukur lalu disebarakan melalui akun sosial media dan grup kelas mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau yang tersebar dalam 8 fakultas. Sehingga mahasiswa yang kebetulan atau *accident* dengan *link* penelitian yang telah peneliti sebar dan mengisinya maka mahasiswa tersebut dapat peneliti gunakan sebagai sampel.

E. Metode Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (2010) metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur berupa skala model likert untuk mengukur variabel yang diteliti. Arikunto (2010) menjelaskan skala sebagai aitem berupa pertanyaan ataupun pernyataan tertulis yang berguna untuk memperoleh informasi dari respon yang ingin diketahui. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala resiliensi RQ-Test berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Reivich dan Shatte

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2003), skala stres berdasarkan teori DASS-21 sub bagian stres dari Lovibond dan Lovibond (1995), dan skala dukungan sosial yang dibuat sendiri berdasarkan aspek dukungan sosial dari House dan Kahn (1985).

1. Alat Ukur Penelitian

a. Skala Resiliensi

Resiliensi diukur menggunakan skala resiliensi yang diadaptasi dan modifikasi dari RQ Test Reivich dan Shatte (2003). Alat ukur diadaptasi dengan diterjemahkan ke Bahasa Indonesia dan peneliti mengubah beberapa struktur kalimat dan kata aitem agar mudah dipahami dan menyesuakannya dengan penelitian yang peneliti lakukan tanpa mengubah makna aitem tersebut, selanjutnya peneliti meminta penilaian (*expert judgement*) kepada dosen pembimbing peneliti. Alat ukur terdiri dari 56 aitem yang disusun berdasarkan komponen resiliensi yang dipaparkan Reivich dan Shatte (2003) yaitu regulasi emosi, pengendalian implus, optimisme, analisis penyelesaian masalah, empati, efikasi diri, dan pencapaian.

Skala resiliensi berbentuk skala model likert dengan lima alternatif jawaban sesuai dengan skala aslinya. Aitem berbentuk pernyataan mendukung (*favorabel*) dan pernyataan tidak mendukung (*unfavorabel*). Respon subjek terhadap aitem dengan memilih jawaban yang paling mewakili dirinya dengan salah satu pilihan jawaban alternatif dari rentang “sangat sesuai”, “sesuai”, “kurang sesuai”, “tidak sesuai”, dan “sangat tidak sesuai”.

Semakin tinggi skor terhadap skala resiliensi, maka semakin tinggi resiliensi mahasiswa tahun pertama. Semakin rendah skor pada skala resiliensi, maka semakin rendah resiliensi mahasiswa tahun pertama. Selanjutnya *blueprint* skala resiliensi sebelum dilakukan *tryout* (uji coba) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Blue Print Skala Resiliensi (Untuk Tryout)

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jumlah |
|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|--------|
| | | F | UF | |
| Regulasi Emosi | Tenang menghadapi masalah Fokus pada permasalahan dihadapi | 13, 25, 26, 56 | 2, 7, 23, 31 | 8 |
| Pengendalian Implus | Mampu mengendalikan emosi negatif Mampu mengelola emosi negatif | 4, 15, 42, 47 | 11, 36, 38, 55 | 8 |
| Optimisme | Memandang masalah dengan positif dan optimis | 18, 27, 32, 53 | 3, 33, 39, 43 | 8 |
| Analisis penyelesaian Masalah | Mampu mengidentifikasi masalah Mampu membuat solusi Tidak menyalahkan orang lain Meyakin kegagalan terjadi akibat kurangnya usaha | 12, 19, 21, 48 | 1, 41, 44, 52 | 8 |
| Empati | Mampu memaknai perilaku verbal orang lain Mampu memaknai perilaku non-verbal orang lain | 10, 34, 37, 46 | 24, 30, 50, 54 | 8 |
| Efikasi Diri | Memiliki keyakinan untuk memecahkan masalah Memiliki keyakinan untuk sukses | 5, 28, 29, 49 | 9, 17, 20, 22 | 8 |
| Pencapaian | Tidak malu saat mengalami kegagalan Keluar dari zona nyaman Berani mengoptimalkan kemampuan | 6, 8, 14, 40 | 16, 35, 45, 51 | 8 |
| Total | | | | 56 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Stres

Skala stres diadaptasi berdasarkan kuisioner Depression Anxiety Stress Scale (DASS) 21 oleh Lovibond dan Lovibond (1995). Instrumen DASS-21 terdiri atas 21 aitem yang mencakup tiga sub-variebel yaitu depresi, kecemasan, dan stres. Dalam penelitian ini, peneliti hanya menggunakan sub bagian stres yang terdiri dari 7 aitem dari total 21 aitem pada skala DASS-21. Dari penelitian yang dilakukan Kinanthi dan Listiyandini (2020) dengan populasi Mahasiswa diperoleh hasil reliabilitas skala ini pada dimensi stres ($\alpha = 0,905$) dan total keseluruhan dimensi skala ($\alpha = 0,912$). Tingkat stres pada DASS-21 Lovibond dan Lovibond (1995) mengkategorikan stres kedalam lima tingkatan yaitu tingkat normal, ringan, sedang, berat, dan sangat berat.

Adapun alternatif pilihan jawaban yang digunakan dalam skala stres yaitu “tidak pernah”, “Jarang atau Pada Saat Tertentu”, “Cukup Sering atau Pada Sebagian Waktu”, dan “Sangat Sering atau Hampir Setiap Waktu”. Dalam penelitian ini nilai diberikan berkisar 0 (nol) hingga 3 (tiga) dengan ketentuan sebagai berikut : tidak pernah diberi skor 0 (nol), jarang atau pada saat tertentu diberi skor 1 (satu), cukup sering atau pada sebagian waktu diberi skor 2 (dua), sangat sering atau hampir setiap waktu diberi skor 3 (tiga).

Tabel 3.2

Blue Print Skala Stres (Untuk Tryout)

| Aspek | Indikator | Aitem |
|------------------------|--------------------------|----------|
| Fisik | Sulit untuk santai | 1 dan 5 |
| | Memunculkan kegugupan | 3 |
| Psikologis Perilaku | Mudah marah/gelisah | 4 dan 7 |
| | Mengganggu/lebih reaktif | 2 |
| | Tidak sabaran | 6 |
| Total | | 7 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semakin tinggi skor terhadap skala stres, maka semakin tinggi tingkat stres pada mahasiswa tahun pertama. Semakin rendah skor pada skala stres, maka semakin rendah stres yang dimiliki mahasiswa tahun pertama.

c. Dukungan Sosial

Alat ukur dukungan sosial yang digunakan disusun berdasarkan aspek dukungan sosial oleh House dan Kahn (1985) yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi yang disesuaikan dengan kondisi subjek penelitian. Skala dukungan sosial menggunakan model skala likert dengan lima alternatif jawaban yaitu “sangat sesuai”, “sesuai”, “kurang sesuai” “tidak sesuai”, dan “sangat tidak sesuai”. Instrumen pada skala berisi aitem *favorable* dan *unfavorable*. Dalam penelitian ini nilai diberikan berkisar 1 (satu) hingga 5 (lima) dengan ketentuan sebagai berikut :

| Pilihan Jawaban | Aitem <i>favorabel</i> | Aitem <i>unfavorabel</i> |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Sangat sesuai | 5 | 1 |
| Sesuai | 4 | 2 |
| Kurang sesuai | 3 | 3 |
| Tidak sesuai | 2 | 4 |
| Sangat tidak sesuai | 1 | 5 |

Tabel 3.3 skor pilihan jawaban skala dukungan sosial

Semakin tinggi skor terhadap dukungan sosial, maka semakin tinggi dukungan sosial mahasiswa tahun pertama. Semakin rendah skor pada skala dukungan sosial, maka semakin rendah dukungan sosial yang dimiliki mahasiswa tahun pertama.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Dukungan Sosial (Untuk *Tryout*)

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jumlah |
|-----------------------|--|------------------------------|-------------------|-----------|
| | | F | UF | |
| Dukungan Emosional | 1. Perhatian 2. Kasih sayang 3. Pendengar yang baik dan menerima | 1, 4, 8, 10, 12, 29 | 2, 3, 5 | 9 |
| Dukungan Penghargaan | 1. Memberikan hadiah 2. Memberikan pujian 3. Penilaian positif/persetujuan | 6, 7, 20 | 18, 21, 31 | 6 |
| Dukungan Instrumental | 1. Menyediakan fasilitas fisik 2. Memberikan bantuan biaya | 9, 11, 15, 17 | 13, 14, 24, 25 | 8 |
| Dukungan Informasi | 1. Nasehat 2. Memberikan petunjuk | 16, 19, 26, 28, 32, 33 | 22, 23, 27, 30 | 10 |
| Total | | | | 33 |

F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba berfungsi untuk mengetahui tingkat validitas dan realibilitas, serta kelayakan sebuah aitem sebagai alat ukur. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan uji coba alat ukur (*Try Out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan kepada mahasiswa tahun pertama T.A 2020/2021 yang berasal dari setiap Fakultas di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 08 Mei 2021 hingga 16 Juni 2021 pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau T.A 2020/2021 dengan jumlah 110 responden. Skala penelitian diuji-cobakan dengan menggunakan *google form* (bit.ly/tryoutskalapenelitianpsi) sebagai lembar alat ukur dan disebarluaskan melalui grup kosma tiap kelas dan media sosial kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa angkatan 2020. Alat ukur yang diuji-coba adalah adaptasi dan modifikasi dari skala RQ Test Reivich dan Shatte (2003), DASS-21 Sub Test Stres dari Lovibond dan Lovibond (1995) dan Skala Dukungan Sosial yang dibuat berdasarkan aspek dukungan sosial dari House dan Khan (1985). Setelah uji coba alat ukur dilaksanakan maka selanjutnya dilakukan uji reliabilitas da daya beda aitem dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistical Packages for Social Sciences version 23 (SPSS 23) for Windows*.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas digambarkan sebagai sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2013). Instrument alat ukur yang mempunyai validitas tinggi apabila dapat menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Skala yang memiliki validitas yang tinggi akan menghasilkan skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2013).

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi, yaitu validitas yang menunjukkan seberapa jauh aitem-aitem skala mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi) dan sejauh mana aitem-aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (aspek relevansi) (Azwar, 2013). Validitas isi yang digunakan ialah validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau melalui *professional judgment*, yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber (Azwar, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda merupakan seberapa jauh aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2013). Indeks dari daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2013). Menurut Azwar (2013) pada tahap ini paling tidak dilakukan seleksi aitem berdasarkan daya beda (daya diskriminasinya). Dalam penelitian ini dilakukan uji daya beda aitem dari ketiga skala, yaitu skala resiliensi, skala stres, dan skala dukungan sosial. Biasanya pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total digunakan batasan $r_{xy} > 0,30$. Namun apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. (Azwar, 2013). Batasan r_{xy} yang digunakan dalam penelitian ini yaitu $r_{xy} > 0,25$. Estimasi indeks daya beda dilakukan dengan bantuan program *IBM Statistical Packages for Social Sciences version 23 (SPSS 23) for Windows*.

Pada Skala resiliensi diperoleh hasil dari 56 aitem yang tersedia terdapat 22 aitem yang gugur, dan terdapat 34 aitem yang layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala resiliensi berkisar antara 0.263 hingga 0,697. Berikut ini adalah *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem pada skala resiliensi :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5

Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Resiliensi (Setelah Tryout)

| No | Aspek | Aitem | | | | Jumlah |
|--------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------|--------|
| | | F | | UF | | |
| | | Valid | Gugur | Valid | Gugur | |
| 1. | Regulasi Emosi | 13, 25, 26, 56 | - | 2, 7, 23 | 31 | 8 |
| 2. | Pengendalian Implus | 47 | 4, 15, 42 | 11, 36, 38, 55 | - | 8 |
| 3. | Optimisme | 32, 53 | 18, 27 | 3, 43 | 33, 39 | 8 |
| 4. | Analisis Penyelesaian Masalah | - | 12, 19, 21, 48 | 1, 41, 52 | 44 | 8 |
| 5. | Empati | - | 10, 34, 37, 46 | 24, 50, 54 | 30 | 8 |
| 6. | Efikasi Diri | 5, 28, 49 | 29 | 9, 17, 20, 22 | - | 8 |
| 7. | Pencapaian | 6, 8, 40 | 14 | 35, 45 | 16, 51 | 8 |
| Jumlah | | 13 | 15 | 21 | 7 | 56 |

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala resiliensi yang akan digunakan untuk penelitian. Adapun uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.6 :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jumlah |
|-------------------------------|--|-----------|------------|--------|
| | | F | UF | |
| Regulasi Emosi | Tenang menghadapi masalah | 10, 16, | 2, 6, 14 | 7 |
| | Fokus pada permasalahan dihadapi | 17, 34 | | |
| Pengendalian Implus | Mampu mengendalikan emosi negatif | 27 | 9, 21, 22, | 5 |
| | Mampu mengelola emosi negatif | | 33 | |
| Optimisme | Memandang masalah dengan positif dan optimis | 19, 31 | 3, 24 | 4 |
| Analisis penyelesaian Masalah | Mampu mengidentifikasi masalah | | | |
| | Mampu membuat solusi | - | 1, 25, 30 | 3 |
| | Tidak menyalahkan orang lain | | | |
| | Meyakin kegagalan terjadi akibat kurangnya usaha | | | |
| Empati | Mampu memaknai perilaku verbal orang lain | - | 15, 29, | 3 |
| | Mampu memaknai perilaku non-verbal orang lain | | 32 | |
| Efikasi Diri | Memiliki keyakinan untuk memecahkan masalah | 4, 18, 28 | 8, 11, 12, | 7 |
| | Memiliki keyakinan untuk sukses | | 13 | |
| Pencapaian | Tidak malu saat mengalami kegagalan | | | |
| | Keluar dari zona nyaman | 5, 7, 23 | 20, 26 | 5 |
| | Berani mengoptimalkan kemampuan | | | |
| Total | | | | 34 |

*Keterangan : Favorabel (F), Unfavorabel (UF)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya pada skala stres diperoleh hasil dari 7 aitem tidak terdapat aitem yang gugur, yang mana 7 aitem tersebut memiliki nilai koefisien korelasi aitem-total berkisar antara 0,361 hingga 0,707. Berikut *blueprint* skala stres setelah dilakukan uji coba atau *tryout* :

Tabel 3.7

Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Stres (Setelah Tryout)

| Indikator | Aitem | Gugur | Jumlah |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| Sulit untuk santai | 1 dan 5 | - | 2 |
| Memunculkan kegugupan | 3 | - | 1 |
| Mudah marah/gelisah | 4 dan 7 | - | 2 |
| Mengganggu/lebih reaktif | 2 | - | 1 |
| Tidak sabaran | 6 | - | 1 |
| Jumlah | 7 | - | 7 |

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala stres yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.8 :

Tabel 3.8

Blueprint Skala Stres (Untuk Penelitian)

| Aspek | Indikator | Aitem |
|------------------------|--------------------------|----------|
| Fisik | Sulit untuk santai | 1 dan 5 |
| | Memunculkan kegugupan | 3 |
| Psikologis Perilaku | Mudah marah/gelisah | 4 dan 7 |
| | Mengganggu/lebih reaktif | 2 |
| | Tidak sabaran | 6 |
| Total | | 7 |

Berikutnya pada skala dukungan sosial diperoleh hasil dari 33 aitem yang ada, terdapat 2 aitem yang gugur sehingga hanya 31 aitem yang valid atau layak digunakan pada penelitian. Ke-31 aitem tersebut memiliki nilai koefisien korelasi aitem-total berkisar antara 0,261 hingga 0,663 Berikut *blueprint* skala dukungan sosial setelah dilakukan uji coba atau *tryout* :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9

Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Dukungan Sosial (Setelah Tryout)

| No | Aspek | Aitem | | | | Jumlah |
|--------|-----------------------|---------------------|--------|----------------|-------|--------|
| | | F | | UF | | |
| | | Valid | Gugur | Valid | Gugur | |
| 1. | Dukungan Emosional | 1, 4, 8, 10, 12, 29 | - | 2, 3, 5 | - | 9 |
| 2. | Dukungan Penghargaan | 6, 7, 20 | - | 18, 21, 31 | - | 6 |
| 3. | Dukungan Instrumental | 9, 11, 15, 17 | - | 13, 14, 24, 25 | - | 8 |
| 4. | Dukungan Informasi | 16, 19, 26, 32 | 28, 33 | 22, 23, 27, 30 | - | 10 |
| Jumlah | | 17 | 2 | 14 | - | 33 |

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala dukungan sosial yang akan digunakan untuk penelitian. Uraiannya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.10 :

Tabel 3.10

Blueprint Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian)

| Aspek | Indikator | Aitem | | Jumlah |
|-----------------------|--|---------------------|----------------|-----------|
| | | F | UF | |
| Dukungan Emosional | 1. Perhatian 2. Kasih sayang 3. Pendengar yang baik dan menerima | 1, 4, 8, 10, 12, 29 | 2, 3, 5 | 9 |
| Dukungan Penghargaan | 1. Memberikan hadiah 2. Memberikan pujian 3. Penilaian postif/ persetujuan | 6, 7, 20 | 18, 21, 31 | 6 |
| Dukungan Instrumental | 1. Menyediakan fasilitas fisik 2. Memberikan bantuan biaya | 9, 11, 15, 17 | 13, 14, 24, 25 | 8 |
| Dukungan Informasi | 1. Nasehat 2. Memberikan petunjuk | 16, 19, 26, 28 | 22, 23, 27, 30 | 8 |
| Total | | | | 31 |

*Keterangan : Favorabel (F), Unfavorabel (UF)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Reliabilitas

Konsistensi dari hasil ukur disebut dengan reliabilitas (Azwar, 2013). Lebih lanjut, Azwar menjelaskan ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran yang kecil.

Dalam penelitian ini, reliabilitas dihitung menggunakan rumus koefisien reliabilitas *alpha cronbach* yang diperoleh lewat penyajian skala yang dikenakan hanya sekali saja pada kelompok responden (Azwar, 2013). Perhitungan dilakukan menggunakan bantuan komputer program *Statistical of Package for Sosial Science (SPSS) 23.0 for windows*. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) yang angkanya berada pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 berarti semakin tinggi pengukuran reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati 0 (Nol) berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2013).

Setelah uji reliabilitas dilakukan pada data *try out*, maka didapatkan reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut :

Tabel 3.11
Hasil Uji Reliabilitas

| Alat Ukur | Jumlah Aitem | <i>Cronbach's Alpha</i> |
|-----------------------|--------------|-------------------------|
| Skala Resiliensi | 34 | 0,898 |
| Skala Stres | 7 | 0,819 |
| Skala Dukungan Sosial | 31 | 0,895 |

Berdasarkan table 3.11 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas dari ketiga alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda digunakan dengan tujuan untuk melihat bagaimana kedua variabel bebas secara bersama-sama dapat memprediksi variabel terikat (Sugiyono, 2013). Selain itu, analisis regresi sederhana juga digunakan untuk melihat bagaimana masing-masing prediktor dapat memprediksi variabel terikat. Analisis dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 23.0 for windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Stres dan dukungan sosial secara bersama dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. Dari penelitian ini juga diketahui bahwa stres dan resiliensi memiliki arah negatif sedangkan dukungan sosial dan resiliensi memiliki arah positif. Artinya, semakin tinggi stres yang dimiliki maka semakin buruk resiliensi yang dimiliki mahasiswa tahun pertama, dan sebaliknya. Kemudian semakin tinggi dukungan sosial yang diterima maka semakin baik resiliensi yang dimiliki mahasiswa tahun pertama, dan begitu sebaliknya.
2. Stres dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. Stres dan resiliensi diketahui memiliki arah hubungan negatif. Artinya, semakin tinggi stres yang dimiliki maka semakin buruk resiliensi yang dimiliki mahasiswa tahun pertama, dan sebaliknya.
3. Dukungan sosial dapat memprediksi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. Diketahui hubungan dukungan sosial dan resiliensi memiliki arah positif. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang diterima maka semakin baik resiliensi yang dimiliki mahasiswa tahun pertama, dan begitu sebaliknya.
4. Tidak ditemukan perbedaan pada stres, dukungan sosial dan resiliensi bila ditinjau dari jenis kelamin, asal daerah, dan berdomisili bersama siapa pada mahasiswa tahun pertama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Stres pada aspek fisik memberikan sumbangan yang lebih besar dibandingkan pada aspek psikis dan perilaku.
6. Dukungan informasi memberikan sumbangan yang lebih besar bila dibandingkan dengan aspek dukungan sosial lainnya yaitu dukungan instrumental, emosional, dan penghargaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Mahasiswa Tahun Pertama

Mahasiswa tahun pertama diharapkan mampu meminimalisir dan mengendalikan stressor yang ada untuk memaksimalkan kemampuan yang terkait dengan pembentukan resiliensi agar dapat mencapai pribadi yang resilien dan mampu bertahan serta stabil dalam menghadapi kehidupan perkuliahan. Mahasiswa tahun pertama juga diharapkan untuk mampu menyisihkan waktu untuk refreshing dan membuat *to do list* agar memiliki manajemen waktu yang baik sehingga stres fisik dapat diminimalisir dengan baik dan tidak segan atau malu untuk bertanya kepada teman ataupun dosen bila menghadapi kesulitan dan masalah dalam perkuliahan.

2. Institusi

Institusi dalam hal ini Universitas dapat membuat kegiatan orientasi kepada mahasiswa tahun pertama yang tidak hanya mengenalkan lingkungan kampus namun juga bagaimana menjalani perkuliahan dengan baik. Kemudian dapat juga membuat kelas atau kelompok mentoring kecil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dibantu oleh dosen atau kakak tingkat untuk memberi bimbingan, arahan serta petunjuk pada mahasiswa tahun pertama dalam menjalani perkuliahan di tahun pertamanya seperti tips mendapatkan referensi online, kesediaan untuk mendengarkan keluhan-kesah mahasiswa serta kebutuhan-kebutuhan lainnya yang dapat membantu dan menunjang perkuliahan mahasiswa tahun pertama agar lebih baik di tahun pertama perkuliahannya.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk dapat mengambil data secara langsung bertemu dengan responden sehingga mengetahui kondisi responden saat mengisi alat ukur untuk meminimalisir terjadinya bias. Pada Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat memperhatikan jumlah aitem skala penelitiannya agar tidak terlalu banyak sehingga responden tidak merasa jenuh dalam mengisi skala. Diharapkan juga dapat memperhatikan jumlah sampel dan memperhitungkan kesetaraan sampel dalam mewakili setiap kelompok subjek agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Kemudian meneliti variabel lain yang juga dapat memprediksi resiliensi, seperti spiritualitas, kecerdasan emosi, *self esteem*, dan *self compassion*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulghani, H. M. (2008). Stress and depression among medical students: A cross sectional study at a Medical College in Saudi Aarabia. *Pakistan Journal of Medical Sciences*.
- Agung, Ivan Muhammad. 2016. Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi. *AlMujtahadah Press*. Pekanbaru.
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan validasi pengukuran skala pemaafan. TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, Vol. 11, No.2, 79-87.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau*.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial Pada Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Ibu Tunggal Di Samarinda). *eJurnal Psikologi*, 1(3), 268-279.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnett, J.J. (2000). Emerging Adulthood: A Theory of Development from the Late Teens Through the Twenties. Vol. 55. No. 5,469-480. Copyright 2000 by the *American Psychological Association*. doi: 10.1037//0003-066X.55.5.469.
- Arasibenginiate, V. A. Pengaruh perceived stress, efikasi diri, gratitude, dukungan sosial, dan faktor demografi terhadap resiliensi penyandang autoimun (*Bachelor's thesis*, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal psikologi*, 12(1), 1-13.
- Astuti, F., & Edwina DS, T. N. (2017). Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Kelas Karyawan Ditinjau dari Konsep Diri.
- Axford. (2007). Attachment, affect regulation, and resilience in undergraduate students.
- Azwar. Saifuddin. (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basirah, B. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Yang Merantau (*Doctoral dissertation*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Bakia, M., Shear, L., Toyama, Y., & Lasseter, A. (2012). Understanding the Implications of Online Learning for Educational Productivity. *Educational Technology*, 1-75.
- Baltacı, H. Ş., & Karataş, Z. (2015). Perceived Social Support, Depression and Life Satisfaction as the Predictor of the Resilience of Secondary School

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Students: The Case of Burdur. *Eurasian Journal of Educational Research*.
<https://doi.org/10.14689/ejer.2015.60.7>

Benard, B. (1991). *Protective Factors in the Family, School, and Community*. August.

Bibi, S., Wang, Z., Ghaffari, A. S., & Iqbal, Z. (2018). Social Achievement Goals and Academic Adjustment among College Students: Data from Pakistan. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 7, (3), 588-593.

Budiyati, G. A., & Oktavianto, E. (2020). Stres Dan Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. Husada Mahakam: *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 102-109.

Brecht, G. 2000. Seri Mengenal Diri: Mengenal dan Menanggulangi stress. Alih bahasa tim Redaksi Mitra Utama. Jakarta

Bruwer, B., Emsley, R., Kidd, M., Lochner, C., & Seedat, S. (2008). Psychometric properties of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support in youth. *Comprehensive Psychiatry*, 49(2), 195–201.
<https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2007.09.002>

Chita Putri Harahap, A., Permatasari Harahap, D., & Rivai Harahap, S. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Cohen, S, Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. Academic Press.

Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>

Cooper, D & Emory, C. (1996). Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Erlangga.

Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. In *Perpustakaan Uin Sunian Kali Jaga*. PT Remaja Rosdakarya.
<https://ebekunt.files.wordpress.com/2011/02/ppd.pdf>

Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.

Everall, R. D., Jessica Altrows, K., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling and Development*. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>

Faqih, M. F. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Fatkhul Mubin, M., & Basthomi, Y. (2020). “Tugas Pembelajaran” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Feldt, R. C., Graham, M., & Dew, D. (2011). Measuring adjustment to college: Construct validity of the student adaptation to college questionnaire. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. <https://doi.org/10.1177/0748175611400291>
- Fibrianti. (2009). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3rd Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Folkman, S. (1984). Personal control and stress and coping processes: A theoretical analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.46.4.839>
- Gajdzik, P.K. (2005). Relationship between Selfefficiacy Beliefs and Socio-cultural Adjustment of International Graduate Students and American Graduate Students. *Final dissertation*.
- Goff, A., M. (2011). Stresor. Academic Performance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Student. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 8. pp. 923-1548.
- Grotberg, E. H. (1995). A guide to promoting resiliency in children: Strengthening the human spirit. In *Early Chidhood Development: Practice and Reflections*.
- Gunarsa, P. D. S. D., & Gunarsa, D. Y. D. (2008). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *PT. BPK Gunung Mulia*.
- Hasanah, U., Ludiana, L., Immawati, I., & Livana, P. H. (2020). Psychological Description of Students in the Learning Process During Pandemic Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299-306.
- Hendrickson, Z. M., Kim, J., Tol, W. A., Shrestha, A., Kafle, H. M., Luitel, N. P., Thapa, L., & Surkan, P. J. (2018). Resilience Among Nepali Widows After the Death of a Spouse: "That Was My Past and Now I Have to See My Present." *Qualitative Health Research*, 28(3), 466-478. <https://doi.org/10.1177/1049732317739265>
- House, J. S., & Kahn, R. L. (1985). Measures and concepts of social support. *Social Support and Health*.
- Ifdil, T. (2012). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat. *Pedagogi*, XII(2), 115-121.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan resiliensi pada remaja panti asuhan. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 76-83.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kinanthi, M., Listiyandini, R. A., Amaliah, U., & Ramadhanty, R. (2020). Adaptasi Alat Ukur DASS-21 Versi Indonesia pada Populasi Mahasiswa.
- King, Laura. 2010. Psikologi Umum. Jakarta : *Salemba Humanika*.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology, A Step-by-Step Guide for Beginners* 3rd Edition. London: *Sage Publication*.
- Listiyandini, A. R & Akmal, Z. S. (2015) Hubungan antara kekuatan karakter dan resiliensi pada mahasiswa. Conference: Prosiding Temu Ilmiah Nasional Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Pancasila
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "Learning Task" Attributable to Students' Stress During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208. <http://dx.doi.org/10.32584/jikj.v3i2.590>
- Lee, J. H., Nam, S. K., Kim, A. R., Kim, B., Lee, M. Y., & Lee, S. M. (2013). Resilience: A meta-analytic approach. *Journal of Counseling and Development*, 91(3), 269–279. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.2013.00095.x>
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). Manual for the Depression Anxiety Stress Scales. In *Psychology Foundation of Australia*. <http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/over.htm>
- Madvhi et al. A screening for presence of psychological distress among medical students of a medical college in Rural north west India. *International Journal of Clinical Psychiatry* 2013, 1(1): 20-23 DOI: 10.5923/j.ijcp.20130101.03
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1–7.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary Magic: Resilience Processes In Development. *American Psychologist*, 56, 22 7–238.
- Montgomery, M. J., & Côté, J. E. (2003). College as a Transition to Adulthood. Dalam G. R. Adams & M. D. Berzonsky. (Eds.). *Blackwell Handbook of Adolescence* (hal. 149-172). Malden: Blackwell Publishing Ltd.
- Mounts, dkk. (2005). Shynees, Sociability, and Parental Support for the College Transition: Relation to Adolescents Adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*, Vol. 35, No. 1, 79.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.
- Nandamuri, P. P., & Ch, G. (2009). Sources of Academic Stress – A Study on Management Students. *Sources of Academic Stress – a Study on Management Students.*, 31–42.
- Nanang Martono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta. Rajawali Pers.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian.
- Oktavia, L., & Basri, A. S. (2002). Hubungan antara dukungan sosial yang diterima secara nyata dengan ada atau tidaknya gangguan depresi pasca persalinan pada ibu dewasa muda. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(1), 15-18.
- Olani, A. (2009). Predicting First Year University Students' Academic Success. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 7, No. 3. 1053-1072.
- Pancer, S. M., Hunsberger, B., Pratt, M. W., & Alisat, S. (2000). Cognitive Complexity of Expectations and Adjustment to University in the First Year. *Journal of Adolescent Research*, Vol. 15, No. 1. 38-57.
- Permata, D.C., & Listiyandini, R.A., 2015. Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Memprediksi Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Yang Merantau Di Jakarta. *Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur, & Teknik Sipil)*. Vol. 6 No. 20-21: 6- 13.
- Poegoeh, D. P., & Hamidah, H. (2016). Peran Dukungan Sosial Dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Keluarga Penderita Skizofrenia. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v1i12016.12-21>
- Prasetyo, A., & Andriani, I. (2011). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Tingkat Pertama. *Proceeding PESAT*, Vol. 4. 22-26.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). The Resilience Factor 7 Keys to finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles. In *Three Rivers Press*.
- Resnick, B., Gwyther, L. P., & Roberto, K. A. (2011). Resilience in aging: Concepts, research, and outcomes. In *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0232-0>
- Rice, P.L. (1999). Stress and Health. United States of America: *Brooks/Cole*. Publishing company.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*.
- Santrock, J. (2002). Life-span Development Perkembangan Hidup Jilid 1 Edisi Kelima. *Jakarta: Erlangga*.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology: biopsychosocial interactions seventh edition. In USA: *John Wiley & Sons Inc*.
- Sari, J., & Suhariadi, F. (2019). Kontrak psikologis terhadap commitment to change: Resiliensi akademik sebagai variabel mediasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 178-192.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Smet, B. (1994). Psikologi Kesehatan. Jakarta : *PT. Grasindo*.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59-76.
- Setyosari. (2007). Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Seswita, P. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Tingkat Resiliensi Dalam Menghadapi Stres Akademik Pada Mahasiswa Upi Perantau (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: Assessing the ability to bounce back. *International Journal of Behavioral Medicine*. <https://doi.org/10.1080/10705500802222972>
- Steinhardt, M., & Dolbier, C. 2008. Evaluation of a resilience intervention to enhance coping strategies and protective factors and decrease symptomatology. *Journal of American College Health*, 56, 445–453.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In metode penelitian ilmiah.
- Thawabieh, A. M., & Qaisy, L. M. (2012). Assessing Stress Among University Students. *American International Journal of Contemporary Research*.
- Tusaie, K., Puskar, K., & Sereika, S. M. (2007). A predictive and moderating model of psychosocial resilience in adolescents. *Journal of Nursing Scholarship*, 39(1), 54-60.
- Vania, I. W., & Dewi, K. S. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being caregiver penderita gangguan skizofrenia. *Empati*, 3(4), 266-278.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus, F. (2016). Hubungan Resiliensi Diri Terhadap Tingkat Stres Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Doctoral dissertation*, Riau University.

Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>

Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Skala Stres

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Stres)

1. Definisi Operasional

Stres adalah respon yang muncul akibat peristiwa yang menekan dalam kehidupan mahasiswa tahun pertama yang berdampak pada kondisi fisik, psikologis dan perilaku. Stres diukur menggunakan skala DASS-21 (Lovibond dan Lovibond, 1995) pada sub skala bagian stres yang disusun berdasarkan respon individu terhadap kondisi stres yang dapat dilihat dari aspek fisik, psikologis, dan perilaku.

2. Skala yang Digunakan :

() Buat Sendiri () Terjemahan (☒) Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 7

4. Jenis Format dari Respon : Tidak Pernah (TP)

Jarang (J)

Sering (S)

Sangat Sering (SS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat stress, ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab:

| Aspek | No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|---|----|---|-----------------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| Stres (dalam bentuk fisik, psikologis dan perilaku) | 1 | Saya mudah marah saat hal lain mengganggu | √ | | |

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka bapak/ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.

Skala Stres

| Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|--------------------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Sulit Untuk Santai | 1 | Saya merasa sulit untuk beristirahat | √ | | | |
| | 5 | Saya sulit untuk merasa tenang | | | | |
| Memunculkan Kegugupan | 3 | Saya merasa energi saya terkuras karena terlalu cemas | √ | | | |
| Mudah marah/gelisah | 4 | Saya merasa gelisah | √ | | | |
| | 7 | Perasaan saya mudah tersentuh atau tergugah | | | | |
| Mengganggu/Lebih reaktif | 2 | Saya cenderung menunjukkan reaksi berlebihan terhadap suatu situasi | √ | | | |
| Tidak Sabaran | 6 | Saya sulit untuk bersabar dalam menghadapi gangguan yang terjadi ketika sedang menyelesaikan hal yang saya kerjakan | √ | | | |

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

- Bahasa

Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, April 2021

Validator

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197607192007102004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Skala Dukungan Sosial

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Dukungan Sosial)

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah tindakan membantu yang melibatkan emosi, informasi, instrumen, dan penilaian positif yang diberikan pada mahasiswa tahun pertama dalam mengatasi masalahnya. Skala dukungan sosial disusun menggunakan aspek dukungan sosial dari teori House dan Kahn (1985) yaitu, dukungan sosial yaitu dukungan emosional, informasi, instrumen, dan penilaian positif.

a. Dukungan emosional

Dukungan berupa ungkapan empati, kepedulian, kasih sayang dan perhatian terhadap mahasiswa tahun pertama.

b. Dukungan informasi

Dukungan berupa nasehat, petunjuk-petunjuk, saran dan umpan balik terhadap mahasiswa tahun pertama.

c. Dukungan instrumen

Dukungan berupa bantuan langsung baik materil dan non materil yang diberikan kepada mahasiswa tahun pertama.

d. Dukungan penilaian positif

Dukungan berupa penghargaan positif, dorongan untuk maju atau persetujuan terhadap gagasan dan perasaan mahasiswa tahun pertama.

2. Skala yang Digunakan :

(✓) Buat Sendiri () Terjemahan () Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 33

4. Jenis Format dari Respon : Sangat sesuai (SS) Sesuai (S) Kurang sesuai (KS) Tidak sesuai (TS) Sangat tidak sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dukungan sosial yang didapat oleh mahasiswa tahun pertama, ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

| Aspek | No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|--------------------|----|--|-----------------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| Dukungan Emosional | 1 | Orangtua saya selalu mendengarkan keluhan kesah permasalahan saya. (F) | √ | | |

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka bapak/ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.

Skala Dukungan Sosial

| Aspek | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|--------------------|----|--|--------------------|----|----|-----|
| | | | R | KR | TR | |
| Dukungan Emosional | 1 | Orangtua memberi semangat ketika saya menghadapi masalah. (F) | √ | | | |
| | 2 | Orangtua tidak mengerti dengan apa yang saya rasakan (UF) | √ | | | |
| | 3 | Tidak ada teman yang bertanya ketika saya tidak hadir dalam perkuliahan (UF) | √ | | | |
| | 4 | Teman menanyakan keadaan saya ketika saya tidak hadir dalam perkuliahan (F) | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|-----------------------|----|--|---|--|--|--|
| | 5 | Orang tua tidak pernah bertanya tentang perkuliahan yang sedang saya jalani (UF) | √ | | | |
| | 8 | Orang tua bersedia mendengarkan keluh kesah saya (F) | √ | | | |
| | 10 | Dosen pembimbing akademik (PA) memberikan semangat dalam mengikuti perkuliahan secara daring (F) | √ | | | |
| | 12 | Teman menghibur saya ketika mengetahui saya bersedih (F) | √ | | | |
| | 29 | Dosen memberikan motivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh agar berprestasi (F) | √ | | | |
| Dukungan Penghargaan | 6 | Dosen memberikan apresiasi ketika saya melakukan presentasi yang baik dikelas (F) | √ | | | |
| | 7 | Orang tua memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi (F) | √ | | | |
| | 18 | Teman tidak mempedulikan pendapat saya (UF) | √ | | | |
| | 20 | Teman-teman menghargai pendapat yang saya berikan saat diskusi (F) | √ | | | |
| | 21 | Teman-teman tidak merespon baik saat saya bertanya kepada mereka (UF) | √ | | | |
| | 28 | Teman-teman saya menerima ide yang sampaikan dalam diskusi kelompok (F) | √ | | | |
| | 31 | Orang tua jarang mengapresiasi keberhasilan yang saya raih (UF) | √ | | | |
| Dukungan Instrumental | 9 | Teman bersedia memberikan bantuan kepada saya mengenai materi/referensi dalam perkuliahan (F) | √ | | | |
| | 11 | Teman bersedia membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan tugas (F) | √ | | | |
| | 13 | Orangtua tidak menyediakan keperluan saya dalam mengikuti perkuliahan daring (UF) | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--------------------|----|--|---|--|--|--|
| | 14 | Dosen tidak bersedia membantu ketika saya mendapatkan kesulitan dalam menyelesaikan tugas (UF) | √ | | | |
| | 15 | Orang tua menyediakan fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang saya dalam kuliah (F) | √ | | | |
| | 17 | Dosen memberikan bahan bacaan untuk membantu memudahkan menyelesaikan tugas (F) | √ | | | |
| | 24 | Teman saya enggan berbagi buku atau referensi yang saya butuhkan (UF) | √ | | | |
| | 25 | Meskipun saya meminta, orang tua sulit untuk memberikan biaya untuk pendidikan saya (UF) | √ | | | |
| Dukungan Informasi | 16 | Dosen bersedia memberikan penjelasan ketika saya sulit dalam memahami materi (F) | √ | | | |
| | 19 | Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan (F) | √ | | | |
| | 22 | Ketika saya membutuhkan petunjuk, orang tua sering menghiraukan saya (UF) | √ | | | |
| | 23 | Ketika saya tidak mengerti materi dalam perkuliahan, teman saya enggan membantu saya (UF) | √ | | | |
| | 26 | Teman saya selalu mengingatkan saya setiap ada tugas (F) | √ | | | |
| | 27 | Dosen tidak memberikan petunjuk pengerjaan tugas sehingga saya kebingungan (UF) | √ | | | |
| | 28 | Dosen bersedia memberi petunjuk ketika saya tidak mengerti mengenai tugas perkuliahan yang diberikan (F) | √ | | | |
| | 30 | Ketika saya tidak masuk kuliah, tidak ada teman yang memberikan kabar tentang tugas kuliah (UF) | √ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 32 | Dosen memberikan informasi bagaimana cara untuk menemukan referensi/buku untuk menunjang perkuliahan (F) | √ | | | |
| 33 | Dosen PA memberikan nasehat dan solusi ketika saya mengalami perkuliahan dalam perkuliahan (F) | √ | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, April 2021

Validator

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197607192007102004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Lembar Validasi Skala Resiliensi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Resiliensi)

1. Defenisi Operasional

Resiliensi adalah kapasitas mahasiswa tahun pertama untuk mengatasi kesulitan, dapat beradaptasi, bertahan, dan bangkit dengan tetap dalam kondisi baik dari situasi yang tidak menyenangkan. Resiliensi diukur menggunakan skala adaptasi dari RQ Test oleh Reivich dan Shatte (2003) yang dibuat berdasarkan tujuh aspek pembentuk resiliensi yaitu :

a. Regulasi Emosi

Regulasi emosi adalah kemampuan individu untuk tetap stabil dan tenang dalam kondisi tertekan. Reivich dan Shatte (2003) mengungkapkan bahwa terdapat dua bentuk keterampilan yang memudahkan individu untuk melakukan regulasi emosi, yaitu tenang (*calming*) dan fokus (*focusing*).

b. Pengendalian Implus

Pengendalian implus adalah kemampuan individu untuk mampu mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri. Pengendalian implus berkaitan dengan kemampuan untuk mengendalikan tindakan, perilaku, dan emosi dengan cara yang realistis selama kesulitan.

c. Optimisme

Optimisme adalah kemampuan individu untuk tetap bersikap positif terdapat suatu keadaan atau kesulitan yang dihadapi. Reivich dan Shatte (2003) mengatakan optimism adalah ketika kita mampu melihat bahwa masa depan kita cemerlang. Optimisme yang dimaksud oleh Reivich dan Shatte (2003) adalah optimism realistik (*realistic optimism*) yaitu sebuah keyakinan bahwa masa depan akan menjadi lebih baik dengan diiringi segala usaha untuk mewujudkan hal tersebut.

d. Analisis Penyelesaian Masalah

Kemampuan menganalisis masalah merupakan kemampuan individu untuk dapat mengidentifikasi secara akurat penyebab dari permasalahan yang mereka hadapi. Individu tidak terlalu terfokus dengan faktor yang berada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diluar kendali mereka, tetapi memfokuskan dan memegang kendali penuh pada pemecahan masalah, perlahan mulai mengatasi permasalahan yang ada, mengarahkan hidup, bangkit dan meraih kesuksesan.

e. Empati

Empati adalah kemampuan individu untuk dapat membaca tanda-tanda kondisi emosional dan psikologis orang lain. Secara sederhana empati dapat diartikan sebagai kemampuan untuk memahami dan memiliki kepedulian terhadap orang lain. Empati termasuk kemampuan untuk merasakan keadaan emosional orang lain, merasa simpatik, mencoba menyelesaikan masalah, dan mengambil perspektif orang lain.

f. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah keyakinan diri individu bahwa ia dapat memecahkan masalah yang di alaminya dan keyakinan terhadap kemampuan dirinya untuk mencapai kesuksesan.

g. Pencapaian

Pencapaian menggambarkan kemampuan individu untuk mampu meningkatkan dan meraih aspek positif dari kehidupan setelah kemalangan yang menimpa atau dari keterpurukan yang terjadi dalam dirinya. Dalam hal ini terkait dengan keberanian seseorang untuk mencoba mengatasi masalah ataupun melakukan hal-hal yang berada di luar batas kemampuan (berani mengambil resiko).

2. Skala yang Digunakan :

() Buat Sendiri () Terjemahan (☒) Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 56

4. Jenis Format dari Respon : Sangat sesuai (SS)
 Sesuai (S)
 Kurang sesuai (KS)
 Tidak sesuai (TS)
 Sangat tidak sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada ibu/bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tujuh aspek resiliensi, ibu/bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan.

Contoh Cara Menjawab :

| Aspek | No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | |
|----------------|----|--|-----------------|----|----|
| | | | R | KR | TR |
| Regulasi Emosi | 1 | Saya merasa sulit mencapai cita-cita saya dengan melihat apa yang terjadi saat ini | ✓ | | |

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka bapak/ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem lain yang tersedia.

SKALA RESILIENSI

| Aspek | No | Pernyataan Asli | Pernyataan Modifikasi | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|----------------|----|---|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Regulasi Emosi | 2 | Bahkan jika saya berencana untuk berdiskusi dengan atasan saya, rekan kerja, pasangan saya, atau anak saya, saya masih bertingkah laku secara emosional. (UF) | Saya bersikap secara emosional, ketika berdiskusi mengenai perkuliahan dengan teman atau orangtua. (UF) | ✓ | | | |
| | 7 | Saya tidak dapat memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada suatu tugas. (UF) | Saya tidak dapat menggunakan perasaan positif untuk membantu saya tetap fokus menyelesaikan suatu persoalan. (UF) | ✓ | | | |
| | 13 | Saya bisa mengendalikan perasaan saya saat kesulitan melanda. (F) | Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah. (F) | ✓ | | | |
| | 23 | Saya terbawa perasaan saya. (UF) | Saya mudah terbawa perasaan (baperan) (UF) | ✓ | | | |
| | 25 | Saya pandai mengidentifikasi apa yang saya pikirkan dan bagaimana hal itu memengaruhi suasana hati saya. (F) | Saya dapat memahami apa yang saya pikirkan sehingga memengaruhi suasana hati saya. (F) | ✓ | | | |
| | 26 | Jika seseorang melakukan sesuatu yang membuat saya kesal, saya bisa menunggu sampai ap- waktu yang tepat ketika saya sudah tenang untuk membahasnya. (F) | Ketika seseorang membuat saya kesal, saya mencoba tenang dan menunggu waktu yang tepat untuk kembali membahasnya. (F) | ✓ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 31 | Emosi saya mempengaruhi kemampuan saya untuk fokus pada apa yang harus saya selesaikan di rumah, sekolah, atau tempat kerja. (UF) | Saya menjadi tidak fokus menyelesaikan tugas kuliah pada saat saya dalam keadaan emosi. (UF) | ✓ | | | |
| 56 | Ketika saya membahas topik "panas" dengan kolega atau anggota keluarga, saya bisa untuk mengendalikan emosiku. (F) | Ketika sedang membahas hal yang sedang hangat dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan baik. (F) | ✓ | | | |
| 4 | Saya pandai menutup apa pun yang mengalihkan perhatian saya dari tugas yang ada. (F) | Saya dapat meminimalisir hal yang bisa mengalihkan perhatian saya ketika menyelesaikan tugas kuliah. (F) | ✓ | | | |
| 11 | Saya menyerah pada dorongan untuk menyerah ketika ada yang salah. (UF) | Saya memilih menyerah ketika ada pilihan untuk menyerah saat terjadi kesalahan. (UF) | ✓ | | | |
| 15 | Ketika suatu masalah terjadi, saya menyadari pikiran pertama yang muncul di kepala saya tentang hal itu. (F) | Ketika terjadi masalah dalam perkuliahan, saya dapat mengatasi masalah yang muncul di pikiran saya tentang hal itu. (F) | ✓ | | | |
| 36 | Saya tidak membuat rencana ke depan dalam pekerjaan, tugas sekolah, atau keuangan saya. (UF) | Saya tidak membuat jadwal perencanaan dalam menyelesaikan tugas kuliah. (UF) | ✓ | | | |
| 38 | Saya lebih suka melakukan sesuatu secara spontan daripada merencanakan ke depan, bahkan jika | Saya lebih suka mengerjakan sesuatu ketika saya ingin, meskipun tidak memberikan hasil maksimal. (UF) | ✓ | | | |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-----------|----|---|---|---|--|--|--|
| | 42 | itu berarti hasilnya tidak bagus. (UF) Jika seseorang kesal dengan saya, saya mendengarkan apa yang mereka katakan sebelum bereaksi. (F) | Ketika seseorang marah pada saya, saya mendengarkan apa yang ia katakan sebelum menanggapi. (F) | ✓ | | | |
| | 47 | Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F) | Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah daripada mengobati” (F) | ✓ | | | |
| | 55 | Jika saya memutuskan saya menginginkan sesuatu, saya pergi keluar dan membelinya segera. (UF) | Jika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung membelinya. (UF) | ✓ | | | |
| Optimisme | 3 | Saya khawatir tentang kesehatan masa depan saya. (UF) | Saya takut gagal di masa depan. (UF) | ✓ | | | |
| | 18 | Saya percaya bahwa lebih baik percaya bahwa masalah dapat dikendalikan, meskipun itu tidak selalu benar. (F) | Saya percaya semua masalah dapat diselesaikan, meskipun itu tidak selalu benar. (F) | ✓ | | | |
| | 27 | Ketika seseorang bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya pikir itu biasanya karena suasana hatinya sedang buruk pada hari itu. (F) | Ketika teman atau orangtua saya bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berfikir itu karena suasana hati mereka sedang buruk pada saat itu. (UF) | ✓ | | | |
| | 32 | Kerja keras selalu membuahkan hasil. (F) | Kerja keras selalu membuahkan hasil yang baik. (F) | ✓ | | | |
| | 33 | Setelah menyelesaikan tugas, saya khawatir tugas itu akan dievaluasi secara negatif. (UF) | Saya khawatir tugas kuliah yang saya kerjakan mendapatkan hasil yang tidak memuaskan. (UF) | ✓ | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 39 | Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya. (UF) | Saya yakin sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan di luar kendali saya. (UF) | ✓ | | | |
| 43 | Ketika diminta untuk memikirkan masa depan saya, saya merasa sulit membayangkan diri saya sukses. (UF) | Ketika diminta untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses. (UF) | ✓ | | | |
| 53 | Ketika dihadapkan pada situasi yang sulit, saya yakin itu akan berjalan dengan baik. (F) | Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri semua akan berjalan dengan baik dan lancar (F) | ✓ | | | |
| 1 | Saat mencoba memecahkan masalah, saya memercayai naluri saya dan mengikuti solusi pertama yang muncul pada saya. (UF) | Ketika mencoba memecahkan masalah, saya bergantung pada perasaan dan mengikuti solusi pertama yang muncul dari perasaan saya. (UF) | ✓ | | | |
| 12 | Ketika masalah muncul, saya menemukan banyak solusi sebelum mencoba menyelesaikannya. (F) | Ketika terjadi permasalahan dalam kuliah, saya memikirkan banyak solusi sebelum mencoba menyelesaikannya. (F) | ✓ | | | |
| 19 | Ketika suatu masalah muncul, saya memikirkan dengan hati-hati tentang apa yang menyebabkannya sebelum mencoba menyelesaikannya. (F) | Ketika suatu masalah terjadi, saya memikirkan penyebab hal tersebut dapat terjadi sebelum mencoba menyelesaikannya. (F) | ✓ | | | |
| 21 | Saya tidak menghabiskan waktu memikirkan faktor-faktor yang berada di luar kendali saya. (F) | Saya tidak menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada diluar kendali saya (F) | ✓ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| 41 | Saya telah diberitahu bahwa saya salah menafsirkan peristiwa dan situasi. (UF) | Saya pernah salah dalam menafsirkan suatu peristiwa dan situasi (UF) | ✓ | | | |
| 44 | Saya telah diberitahu bahwa saya langsung mengambil kesimpulan ketika masalah muncul. (UF) | Saya langsung mengambil kesimpulan ketika masalah muncul (UF) | ✓ | | | |
| 48 | Dalam kebanyakan situasi, saya yakin saya pandai mengidentifikasi penyebab sebenarnya dari masalah. (F) | Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya mampu dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah (F) | ✓ | | | |
| 52 | Menurut saya penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, meskipun itu berarti mengorbankan pemahaman penuh tentang masalah tersebut. (UF) | Menurut saya, penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, tanpa perlu memahami mengapa masalah itu terjadi (UF) | ✓ | | | |
| 10 | Dengan melihat ekspresi wajah mereka, saya mengenali emosi yang dialami orang-orang. (F) | Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah dan gestur tubuh yang mereka tunjukkan. (F) | ✓ | | | |
| 24 | Sulit bagi saya untuk memahami mengapa orang merasa seperti itu. (UF) | Saya sulit memahami apa yang dirasakan oleh orang lain. (UF) | ✓ | | | |
| 30 | Saya merasa bingung untuk memahami mengapa orang bereaksi seperti itu. (UF) | Saya merasa bingung untuk memahami masalah yang dihadapi oleh orang lain. (UF) | ✓ | | | |
| 34 | Jika seseorang sedih, marah, atau malu, saya tahu apa yang | Saya memahami mengapa orang lain sedih, marah, atau | ✓ | | | |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 37 | dia pikirkan. (F) Jika seorang rekan kerja marah, saya tahu alasannya. (F) | malu. (F) Ketika teman atau orangtua marah, saya memahami alasannya. (F) | ✓ | | | |
| 46 | Mudah bagi saya untuk "tersesat" dalam buku atau film. (F) | Saya mudah ikut terbawa suasana saat membaca buku atau menonton film (F) | ✓ | | | |
| 50 | Orang penting atau teman dekat saya memberi tahu saya bahwa saya tidak memahami mereka. (UF) | Menurut teman-teman, saya tidak memahami mereka. (UF) | ✓ | | | |
| 54 | Kolega dan teman saya memberi tahu saya bahwa saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan. (UF) | Menurut teman-teman, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan. (UF) | ✓ | | | |
| 5 | Jika solusi pertama saya tidak berhasil, saya dapat kembali dan terus mencoba solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi yang berhasil. (F) | Ketika solusi pertama saya tidak berhasil, saya selalu mencoba mencari solusi yang berbeda sampai saya menemukan solusi yang terbaik. (F) | ✓ | | | |
| 9 | Saya lebih suka melakukan sesuatu yang membuat saya merasa percaya diri dan santai daripada sesuatu yang cukup menantang dan sulit. (UF) | Saya tidak suka melakukan sesuatu yang menantang dan sulit. (UF) | ✓ | | | |
| 17 | Saya lebih suka situasi di mana saya dapat bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri. (UF) | Saya tidak percaya dengan kemampuan yang saya miliki dan memilih bergantung dengan oranglain (UF) | ✓ | | | |
| 20 | Saya ragu tentang kemampuan saya | Saya ragu dengan kemampuan saya | ✓ | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Shale Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|------------|----|--|--|---|--|--|--|
| | | untuk memecahkan masalah di tempat kerja atau di rumah. (UF) | memecahkan masalah di perkuliahan. (UF) | | | | |
| 22 | | Saya menikmati melakukan tugas rutin sederhana yang tidak berubah. (UF) | Saya tidak tertarik melakukan sesuatu hal yang baru (UF) | ✓ | | | |
| 28 | | Saya berharap bahwa saya akan melakukannya dengan baik dalam banyak hal. (F) | Saya merasa dapat melakukan banyak hal dengan baik. (F) | ✓ | | | |
| 29 | | Orang-orang sering mencari saya untuk membantu mereka memecahkan masalah. (F) | Teman saya percaya bahwa saya dapat membantu mereka memecahkan masalahnya. (F) | ✓ | | | |
| 49 | | Saya yakin saya memiliki keterampilan mengatasi yang baik dan saya merespons sebagian besar tantangan dengan baik. (F) | Saya yakin memiliki keterampilan yang baik dan merespon tantangan dan masalah dengan baik. (F) | ✓ | | | |
| Pencapaian | 6 | Saya penasaran. (F) | Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi (F) | ✓ | | | |
| | 8 | Saya adalah tipe orang yang suka mencoba hal-hal baru. (F) | Saya suka mencoba hal-hal baru (F) | ✓ | | | |
| | 14 | Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak memengaruhi perilaku saya. (F) | Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak mempengaruhi perilaku saya. (F) | ✓ | | | |
| | 16 | Saya merasa paling nyaman dalam situasi di mana saya bukan satu-satunya yang bertanggung jawab. (UF) | Saya merasa tenang ketika ada orang lain yang juga bertanggung jawab atas suatu situasi. (UF) | ✓ | | | |
| | 35 | Saya tidak suka tantangan baru. (UF) | Saya tidak menyukai tantangan baru. (UF) | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| 40 | Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan meningkatkan diri. (F) | Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri. (F) | ✓ | | | |
| 45 | Saya tidak nyaman saat bertemu orang baru. (UF) | Saya tidak nyaman bertemu dengan orang baru. (UF) | ✓ | | | |
| 51 | Saya paling nyaman dengan rutinitas saya yang sudah mapan. (UF) | Saya nyaman dengan rutinitas yang selalu sama. (UF) | ✓ | | | |

Catatan:

- Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

- Bahasa

Sesuai

- Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, April 2021

Validator

Yuli Widiningsih, M.Psi. Psikolog

NIP. 197607192007102004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

(*bit.ly/tryoutskalapenelitianpsi*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Tryout*

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TO STRES

| No | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 15 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 12 |
| 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 10 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 11 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| 12 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 13 |
| 17 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 18 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 20 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 |
| 23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 24 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 25 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 |
| 26 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 27 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 28 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 30 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| 31 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 32 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 9 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 |
| 34 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 13 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 20 |
| 36 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| 37 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 14 |
| 38 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 |
| 41 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 42 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 43 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 44 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 12 |
| 45 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 46 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| 48 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| 50 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| 52 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 53 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| 54 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 55 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 15 |
| 56 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 57 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 58 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| 60 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 9 |
| 61 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 62 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 15 |
| 63 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11 |
| 64 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| 65 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 66 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11 |
| 67 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| 68 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| 69 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 71 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 72 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 73 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 74 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 75 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 11 |
| 76 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 |
| 77 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 78 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 79 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 11 |
| 80 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| 81 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 82 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 83 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 84 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 11 |
| 85 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 86 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 87 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 88 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11 |
| 89 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 90 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 91 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 92 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| 93 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 94 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 95 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 96 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 15 |
| 97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 98 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| 99 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 100 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 101 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 102 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| 103 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 104 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 105 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 106 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 110 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 11 |

TABULASI DATA TO DUKUNGAN SOSIAL

| NO | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 126 |
| 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 118 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 127 |
| 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 95 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 122 |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 106 |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 125 |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 141 |
| 11 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 125 |
| 12 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 91 |
| 13 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 138 |
| 14 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 128 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 117 |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 117 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 134 |
| 18 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 91 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| 20 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 122 |
| 21 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 115 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 132 |
| 23 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 144 |
| 24 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 108 |
| 25 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 140 |
| 26 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 117 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 27 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 128 | |
| 28 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 139 | |
| 29 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 112 | |
| 30 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 117 | |
| 31 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 108 |
| 32 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 126 | |
| 33 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 125 |
| 34 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 110 |
| 35 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 105 | |
| 36 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 118 | |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 119 |
| 38 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 133 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 134 |
| 40 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 122 | |
| 41 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 112 | |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 99 |
| 43 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 92 | |
| 44 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 121 | |
| 45 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 109 | |
| 46 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 135 | |
| 47 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 131 | |
| 48 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 134 | |
| 49 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 130 | |
| 50 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 122 | |
| 51 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 117 | |
| 52 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 124 | |
| 53 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 125 | |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 128 | |
| 55 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 56 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 106 |
| 57 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 129 |
| 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 149 |
| 59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 142 |
| 60 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 118 |
| 61 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 105 |
| 62 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 110 |
| 63 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 114 |
| 64 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 128 |
| 65 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 141 |
| 66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 77 |
| 67 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 138 |
| 68 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 132 |
| 69 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 131 |
| 70 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 71 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 114 |
| 72 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 125 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 141 |
| 74 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 126 |
| 75 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 76 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 124 |
| 77 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 135 |
| 78 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 103 |
| 79 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 116 |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 120 |
| 81 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 130 |
| 82 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 119 |
| 83 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 112 |
| 84 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 113 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 85 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 138 | |
| 86 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 146 | |
| 87 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 110 | |
| 88 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 133 | |
| 89 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 117 | |
| 90 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 124 | |
| 91 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 139 | |
| 92 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 122 |
| 93 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 143 | |
| 94 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 126 | |
| 95 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 119 | |
| 96 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 138 | |
| 97 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 143 | |
| 98 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 124 | |
| 99 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 116 | |
| 100 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 132 | |
| 101 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 116 | |
| 102 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 156 | |
| 103 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 129 | |
| 104 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 122 | |
| 105 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 123 | |
| 106 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 116 | |
| 107 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 122 | |
| 108 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 114 | |
| 109 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 112 | |
| 110 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 112 | |



TABULASI DATA TO RESILIENSI

| | N | O | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | TOTAL | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|-------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 183 | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 191 | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 155 | | | |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 183 | |
| 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 181 | |
| 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 7 | 187 | | |
| 7 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 191 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 7 | 187 | | | |
| 9 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 202 |
| 10 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 164 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 7 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 8 | 5 | |
| 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | | | |
| 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 7 | 8 | | | | | | |
| 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 8 | 9 | | | | | | |
| 1 | 6 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 5 | | | | | | | |
| 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 7 | 6 | | |
| 1 | 8 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 1 | 8 | | |
| 1 | 9 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 | 2 | | | | |
| 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 8 | 1 | 7 | 8 | | | |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | | | | |

[illegible]



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 8 | 8 |
| 3 | 6 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 7 | 7 | | |
| 3 | 7 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 5 | | |
| 3 | 8 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 8 | 5 | | |
| 3 | 9 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| 4 | 0 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 8 | 4 | | |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 9 | 8 | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 7 | 2 | |
| 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | |
| 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 1 | 9 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 |
| 4 | 8 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 1 | 9 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | |
| 4 | 9 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 0 | 5 | 1 | 9 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | |

Islamic University

Islamic University

Islamic University

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

[illegible]

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© He cipta milik UIN Suska Riau

Uji Reliabilitas Resiliensi

Reliability Statistics

| | |
|------------|------------|
| Cronbach's | |
| Alpha | N of Items |
| .898 | 34 |

Uji Reliabilitas Stres

Reliability Statistics

| | |
|------------|------------|
| Cronbach's | |
| Alpha | N of Items |
| .819 | 7 |

Uji Reliabilitas Dukungan Sosial

Reliability Statistics

| | |
|------------|------------|
| Cronbach's | |
| Alpha | N of Items |
| .895 | 31 |

Indeks daya beda stres

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| X01 | 8.5182 | 12.454 | .361 | .827 |
| X02 | 8.5000 | 10.950 | .629 | .783 |
| X03 | 8.2636 | 10.233 | .707 | .767 |
| X04 | 8.4455 | 11.515 | .648 | .783 |
| X05 | 8.6455 | 11.222 | .692 | .775 |
| X06 | 8.3818 | 11.908 | .470 | .810 |
| X07 | 7.7727 | 11.645 | .454 | .814 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indeks daya beda dukungan sosial

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| X01 | 113.2273 | 168.746 | .533 | .890 |
| X02 | 114.4727 | 168.967 | .465 | .892 |
| X03 | 113.8818 | 166.637 | .605 | .889 |
| X04 | 113.4091 | 171.437 | .509 | .891 |
| X05 | 113.4636 | 166.856 | .617 | .888 |
| X06 | 113.3727 | 177.062 | .322 | .894 |
| X07 | 114.1545 | 168.591 | .440 | .893 |
| X08 | 113.3545 | 168.873 | .498 | .891 |
| X09 | 113.1364 | 178.559 | .332 | .894 |
| X10 | 113.5455 | 176.269 | .261 | .896 |
| X11 | 113.1091 | 175.713 | .510 | .892 |
| X12 | 113.3818 | 174.330 | .380 | .893 |
| X13 | 113.2273 | 168.324 | .561 | .890 |
| X14 | 113.7909 | 177.158 | .276 | .895 |
| X15 | 113.0455 | 173.255 | .413 | .893 |
| X16 | 113.1455 | 178.052 | .359 | .894 |
| X17 | 113.3909 | 178.112 | .280 | .895 |
| X18 | 113.7273 | 171.154 | .545 | .890 |
| X19 | 112.9182 | 173.213 | .509 | .891 |
| X20 | 113.0727 | 178.930 | .369 | .894 |
| X21 | 113.6818 | 173.558 | .429 | .892 |
| X22 | 113.9182 | 172.553 | .331 | .895 |
| X23 | 113.6182 | 170.403 | .576 | .890 |
| X24 | 113.6273 | 170.805 | .526 | .890 |
| X25 | 113.2364 | 168.678 | .489 | .891 |
| X26 | 113.4182 | 173.842 | .404 | .893 |
| X27 | 114.1273 | 176.699 | .280 | .895 |
| X28 | 113.2727 | 176.585 | .429 | .893 |
| X29 | 113.7727 | 166.764 | .663 | .888 |
| X30 | 113.8636 | 168.651 | .488 | .891 |
| X31 | 113.3636 | 177.720 | .333 | .894 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indeks daya beda resiliensi

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| Y01 | 112.9182 | 222.828 | .280 | .898 |
| Y02 | 112.2545 | 216.650 | .464 | .895 |
| Y03 | 113.1818 | 215.563 | .391 | .897 |
| Y05 | 111.0091 | 221.954 | .469 | .895 |
| Y06 | 111.0818 | 221.360 | .400 | .896 |
| Y07 | 112.1273 | 220.479 | .330 | .897 |
| Y08 | 111.1273 | 219.672 | .512 | .895 |
| Y09 | 112.1364 | 216.449 | .466 | .895 |
| Y11 | 111.8727 | 209.121 | .697 | .890 |
| Y13 | 111.3364 | 220.005 | .396 | .896 |
| Y17 | 111.8091 | 210.725 | .587 | .892 |
| Y20 | 112.2636 | 211.756 | .579 | .893 |
| Y22 | 111.6727 | 211.708 | .633 | .892 |
| Y23 | 112.7000 | 215.790 | .394 | .896 |
| Y24 | 112.0455 | 218.778 | .436 | .895 |
| Y25 | 111.6364 | 222.325 | .265 | .898 |
| Y26 | 111.4091 | 223.271 | .263 | .898 |
| Y28 | 111.4818 | 224.454 | .266 | .898 |
| Y32 | 110.8000 | 221.776 | .401 | .896 |
| Y35 | 111.8909 | 210.759 | .697 | .891 |
| Y36 | 112.1182 | 212.619 | .481 | .895 |
| Y38 | 113.1273 | 218.791 | .399 | .896 |
| Y40 | 110.9364 | 222.445 | .482 | .895 |
| Y43 | 112.3182 | 207.191 | .608 | .892 |
| Y44 | 112.3273 | 220.883 | .358 | .896 |
| Y45 | 112.4455 | 214.084 | .473 | .895 |
| Y47 | 110.7636 | 225.136 | .301 | .897 |
| Y49 | 111.2636 | 224.379 | .328 | .897 |
| Y50 | 111.8909 | 217.181 | .480 | .895 |
| Y52 | 112.3818 | 218.789 | .356 | .897 |
| Y53 | 111.3182 | 221.834 | .372 | .896 |
| Y54 | 111.5636 | 219.496 | .399 | .896 |
| Y55 | 112.2545 | 218.136 | .377 | .896 |
| Y56 | 111.3364 | 223.143 | .333 | .897 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*bit.ly/Bantuanmu-sangatberharga*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA STRES

| NO | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | TOTAL | NILAI KATEGORISASI |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------------------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 13 | 26 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | 22 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | 22 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | 20 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 16 | 32 |
| 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 16 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 12 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| 11 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 12 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 6 | 12 |
| 13 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 14 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | 18 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 16 |
| 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 11 | 22 |
| 17 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 18 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 11 | 22 |
| 19 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 | 24 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 42 |
| 21 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17 | 34 |
| 22 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 14 | 28 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 | 16 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 25 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | 20 |
| 26 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | 28 |
| 27 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 28 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 | 14 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 16 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | 22 |
| 31 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| 32 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | 18 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 8 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 37 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| 38 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 11 | 22 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 42 |
| 40 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 14 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 42 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 18 |
| 43 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| 44 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 | 18 |
| 45 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 13 | 26 |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| 47 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 | 24 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 50 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 51 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 79 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 | 16 |
| 80 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 81 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 18 |
| 82 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 14 | 28 |
| 83 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 14 | 28 |
| 84 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 18 | 36 |
| 85 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 87 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 88 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 20 |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 24 |
| 90 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 22 |
| 92 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 16 | 32 |
| 93 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 | 24 |
| 94 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 24 |
| 95 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| 96 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 97 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 28 |
| 98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 8 |
| 99 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 13 | 26 |
| 100 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 12 | 24 |
| 101 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 102 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 103 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 14 | 28 |
| 104 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 18 | 36 |
| 105 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 15 | 30 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 106 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 107 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 7 | 14 |
| 108 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 26 |
| 109 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | 22 |
| 110 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 12 | 24 |
| 111 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 14 |
| 112 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 28 |
| 113 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 18 |
| 114 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 10 | 20 |
| 115 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 13 | 26 |
| 116 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 13 | 26 |
| 117 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 16 |
| 118 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 10 | 20 |
| 119 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | 18 |
| 120 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 121 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 19 | 38 |
| 122 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 123 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 14 | 28 |
| 124 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 | 28 |
| 125 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 |
| 126 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 127 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 12 | 24 |
| 128 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 18 |
| 129 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 130 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 34 |
| 131 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 132 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 13 | 26 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 133 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 14 | 28 |
| 134 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 12 | 24 |
| 135 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 15 | 30 |
| 136 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 42 |
| 137 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 | 26 |
| 138 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 139 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 14 |
| 140 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 15 | 30 |
| 141 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 |
| 142 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 | 12 |
| 143 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 | 18 |
| 144 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 | 30 |
| 145 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 146 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | 24 |
| 147 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | 20 |
| 148 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 | 12 |
| 149 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 150 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 151 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | 20 |
| 152 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 153 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 28 |
| 154 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 12 | 24 |
| 155 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 | 30 |
| 156 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17 | 34 |
| 157 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 28 |
| 158 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 159 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 12 | 24 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 160 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 20 |
| 161 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 | 22 |
| 162 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | 30 |
| 163 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 18 |
| 164 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | 34 |
| 165 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 14 |
| 166 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 14 |
| 167 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| 168 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 12 |
| 169 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 16 |
| 170 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 171 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 18 |
| 172 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 16 |
| 173 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 13 | 26 |
| 174 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 24 |
| 175 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| 176 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 14 | 28 |
| 177 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 178 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 16 |
| 179 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 180 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 181 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 30 |
| 182 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 8 | 16 |
| 183 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 17 | 34 |
| 184 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 18 |
| 185 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 14 | 28 |
| 186 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 187 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 16 |
| 188 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 189 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 190 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 13 | 26 |
| 191 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| 192 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15 | 30 |
| 193 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 10 |
| 194 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 195 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 6 | 12 |
| 196 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 12 |
| 197 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 198 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 | 10 |
| 199 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11 | 22 |
| 200 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 19 | 38 |
| 201 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 202 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 | 18 |
| 203 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| 204 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 11 | 22 |
| 205 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 |
| 206 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 10 |
| 207 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 18 |
| 208 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 42 |
| 209 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 16 |
| 210 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 | 20 |
| 211 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | 34 |
| 212 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 12 | 24 |
| 213 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 20 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 214 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 |
| 215 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 | 24 |
| 216 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 12 |
| 217 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 22 |
| 218 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 24 |
| 219 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 | 36 |
| 220 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | 32 |
| 221 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 9 | 18 |
| 222 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| 223 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 | 26 |
| 224 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 12 |



TABULASI DATA DUKUNGAN SOSIAL

| | NO | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 109 |
| 2 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 122 |
| 3 | | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 122 |
| 4 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 105 |
| 5 | | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 120 |
| 6 | | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 101 |
| 7 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 115 |
| 8 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 142 |
| 9 | | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 113 |
| 10 | | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 126 |
| 11 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 134 |
| 12 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 |
| 13 | | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 108 |
| 14 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 122 |
| 15 | | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 114 |
| 16 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 102 |
| 17 | | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 131 |
| 18 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 125 |
| 19 | | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 104 |
| 20 | | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 134 |
| 21 | | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 108 |
| 22 | | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 128 |
| 23 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 113 |
| 24 | | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 104 |
| 25 | | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 114 |
| 26 | | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 120 |
| 27 | | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 104 |
| 28 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 114 |
| 29 | | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 114 |
| 30 | | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 113 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 31 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 107 | | | |
| 32 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 135 | | |
| 33 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 122 | | |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 147 | | |
| 35 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 134 | |
| 36 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 109 | |
| 37 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 111 | |
| 38 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 95 | |
| 39 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 | |
| 40 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 105 | |
| 41 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 93 | |
| 42 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 118 | |
| 43 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 102 |
| 44 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 113 | |
| 45 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 118 | |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 117 | |
| 47 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 120 | |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 116 |
| 49 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 119 |
| 50 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 137 | |
| 51 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 121 | |
| 52 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 132 | |
| 53 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 117 | |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 116 | |
| 55 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 127 |
| 56 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 114 |
| 57 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 135 | |
| 58 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 122 |
| 59 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 115 | |
| 60 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 117 | |
| 61 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 95 | |
| 62 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 101 | |
| 63 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 94 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 64 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 106 |
| 65 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 94 |
| 66 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 112 |
| 67 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 91 |
| 68 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 94 |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 127 |
| 70 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 104 |
| 71 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 96 |
| 72 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 128 |
| 73 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 113 |
| 74 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 109 |
| 75 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 114 |
| 76 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 122 |
| 77 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 98 |
| 78 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 119 |
| 79 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 107 |
| 80 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 127 |
| 81 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 80 |
| 82 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 115 |
| 83 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 127 |
| 84 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 91 |
| 85 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 107 |
| 86 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 87 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 123 |
| 88 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 127 |
| 89 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 111 |
| 90 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 121 |
| 91 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 112 |
| 92 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 123 |
| 93 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 120 |
| 94 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 107 |
| 95 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 105 |
| 96 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 133 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 97 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 111 | |
| 98 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 126 | |
| 99 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 115 | |
| 100 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 122 | |
| 101 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 126 | |
| 102 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 133 | |
| 103 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 73 | |
| 104 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 135 |
| 105 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 116 | |
| 106 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 133 | |
| 107 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 108 | |
| 108 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 122 | |
| 109 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 135 | |
| 110 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 120 | |
| 111 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 148 | |
| 112 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 135 | |
| 113 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 121 | |
| 114 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 118 | |
| 115 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 115 | |
| 116 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 133 | |
| 117 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 113 | |
| 118 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 104 | |
| 119 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 116 | |
| 120 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 110 | |
| 121 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 96 | |
| 122 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 121 | |
| 123 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 113 | |
| 124 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 126 | |
| 125 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 101 | |
| 126 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 125 | |
| 127 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 138 | |
| 128 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 117 | |
| 129 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 124 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 130 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 137 | |
| 131 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 142 | | |
| 132 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 107 | |
| 133 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 82 | |
| 134 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 110 | |
| 135 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 122 | |
| 136 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 102 | |
| 137 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 122 | |
| 138 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 113 | |
| 139 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 | |
| 140 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 111 | |
| 141 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 119 | |
| 142 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 113 | |
| 143 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 105 | |
| 144 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 108 | |
| 145 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 117 | |
| 146 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 126 | |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 117 | |
| 148 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 115 | |
| 149 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 117 | |
| 150 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 120 | |
| 151 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 117 | |
| 152 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 119 | |
| 153 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 114 | |
| 154 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 126 | |
| 155 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 127 | |
| 156 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 122 | |
| 157 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 110 | |
| 158 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 | |
| 159 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 139 | |
| 160 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 124 | |
| 161 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 118 | |
| 162 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 126 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 163 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 115 | |
| 164 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 118 | |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 110 | |
| 166 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 | |
| 167 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 | |
| 168 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 138 | |
| 169 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 133 | |
| 170 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 113 | |
| 171 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 109 | |
| 172 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 125 | |
| 173 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 100 | |
| 174 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 105 | |
| 175 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 120 | |
| 176 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 136 | |
| 177 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 107 |
| 178 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 121 | |
| 179 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 121 | |
| 180 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 128 | |
| 181 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 97 | |
| 182 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 103 | |
| 183 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 119 | |
| 184 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 124 | |
| 185 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 111 | |
| 186 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 112 | |
| 187 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 105 | |
| 188 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 | |
| 189 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 137 | |
| 190 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 109 | |
| 191 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 118 | |
| 192 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 109 | |
| 193 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 104 | |
| 194 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 122 | |
| 195 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 119 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 196 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 105 | |
| 197 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 135 | |
| 198 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 125 | |
| 199 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 133 | |
| 200 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 106 | |
| 201 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 120 | |
| 202 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 141 | |
| 203 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 122 | |
| 204 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 103 |
| 205 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 99 |
| 206 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 116 | |
| 207 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 142 | |
| 208 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 111 | |
| 209 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 116 | |
| 210 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 118 | |
| 211 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 97 | |
| 212 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 90 | |
| 213 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 112 | |
| 214 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 135 |
| 215 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 96 | |
| 216 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 104 | |
| 217 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 97 | |
| 218 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 117 | |
| 219 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 115 | |
| 220 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 74 | |
| 221 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 71 | |
| 222 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 134 | |
| 223 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 96 | |
| 224 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 129 | |



TABULASI DATA PENELITIAN RESILIENSI

| N O | 0 1 | 0 2 | 0 3 | 0 4 | 0 5 | 0 6 | 0 7 | 0 8 | 0 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | 3 4 | TOTA L |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 101 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 122 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 119 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 120 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 122 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 138 |
| 7 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 100 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 129 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 108 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 11 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 121 |
| 12 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 131 |
| 13 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 105 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 105 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 116 |
| 17 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 18 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 142 |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 112 |
| 20 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 97 |
| 21 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 109 |
| 22 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 94 |
| 23 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 121 |
| 24 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 121 |
| 25 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 147 |
| 26 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 95 |
| 27 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 119 |
| 28 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 122 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 105 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 30 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 107 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 100 |
| 32 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 120 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 | |
| 34 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 156 | |
| 35 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 123 |
| 36 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 114 |
| 37 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 134 |
| 38 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 108 |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 97 |
| 40 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 100 |
| 41 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 42 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 127 |
| 43 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 105 |
| 44 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 107 |
| 45 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 95 |
| 46 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 115 |
| 47 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 126 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 112 |
| 49 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 118 |
| 50 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 113 |
| 51 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 112 |
| 52 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 126 |
| 53 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 123 |
| 54 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 120 |
| 55 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 122 |
| 56 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 116 |
| 57 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 135 |
| 58 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 104 |
| 59 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 123 |
| 60 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 111 |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 96 |
| 62 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 118 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 63 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 126 | |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 118 | |
| 65 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 100 | |
| 66 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 110 | |
| 67 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 105 | |
| 68 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 123 | |
| 69 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 103 | |
| 70 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 115 | |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 94 | |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 108 | |
| 73 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 109 | |
| 74 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 138 | |
| 75 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 110 | |
| 76 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 119 | |
| 77 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 96 | |
| 78 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 | |
| 79 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 126 | |
| 80 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 119 | |
| 81 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 121 | |
| 82 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 115 | |
| 83 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 102 | |
| 84 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 97 | |
| 85 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 99 | |
| 86 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 119 |
| 87 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 129 |
| 88 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 120 | |
| 89 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 96 | |
| 90 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 134 | |
| 91 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 122 | |
| 92 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 119 | |
| 93 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 118 | |
| 94 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 121 | |
| 95 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 106 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 96 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 98 |
| 97 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 99 |
| 98 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 131 |
| 99 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 132 |
| 100 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 107 |
| 101 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 131 |
| 102 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 98 |
| 103 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 118 |
| 104 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 120 |
| 105 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 122 |
| 106 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 98 |
| 107 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 104 |
| 108 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 136 |
| 109 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 137 |
| 110 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 120 |
| 111 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 155 |
| 112 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 121 |
| 113 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 124 |
| 114 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 114 |
| 115 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 110 |
| 116 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 92 |

[illegible]



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 13 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 140 |
| 13 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 86 |
| 13 | 7 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 107 |
| 13 | 8 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 99 |
| 13 | 9 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 14 | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 103 |
| 14 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 142 |
| 14 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 118 |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 123 |
| 14 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 115 |
| 14 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 109 |
| 14 | 6 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 112 |
| 14 | 7 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 117 |
| 14 | 8 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 125 |
| 14 | 9 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 128 |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 111 |
| 15 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 112 |
| 15 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 111 |
| 15 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 94 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 154 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 121 |
| 155 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 114 |
| 156 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 122 |
| 157 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| 158 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 128 |
| 159 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 160 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| 161 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 101 |
| 162 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 114 |
| 163 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 124 |
| 164 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 108 |
| 165 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 108 |
| 166 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 125 |
| 167 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 121 |
| 168 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 130 |
| 169 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 153 |
| 170 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 99 |
| 171 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 109 |
| 172 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 110 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 3 | 17 | 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 |
| 3 | 17 | 4 | 17 | 5 | 17 | 6 | 17 | 7 | 17 | 8 | 17 | 9 | 18 | 0 | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 3 | 18 | 4 | 18 | 5 | 18 | 6 | 18 | 7 | 18 | 8 | 18 | 9 | 19 | 0 | 19 | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 19 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 112 |
| 19 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 106 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 123 |
| 19 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 132 |
| 19 | 6 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 19 | 7 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 136 |
| 19 | 8 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 122 |
| 19 | 9 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 136 |
| 20 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 102 |
| 20 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 116 |
| 20 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 121 |
| 20 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 121 |
| 20 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 111 |
| 20 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 100 |
| 20 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 123 |
| 20 | 7 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 138 |
| 20 | 8 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 106 |
| 20 | 9 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 112 |
| 21 | 0 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 125 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 21 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 | |
| 21 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 125 | |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 97 | |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 138 | |
| 21 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 106 | |
| 21 | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 112 |
| 21 | 7 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 123 |
| 21 | 8 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 122 |
| 21 | 9 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 107 |
| 22 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 94 | |
| 22 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 92 |
| 22 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 147 | |
| 22 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 99 | |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 135 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 224 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 10.82178902 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .039 |
| | Positive | .039 |
| | Negative | -.033 |
| Test Statistic | | .039 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200 ^{c,d} |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



Uji Linieritas

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Resiliensi * Stres | Between Groups | (Combined) | 11152.373 | 17 | 656.022 | 4.728 | .000 |
| | | Linearity | 9231.385 | 1 | 9231.385 | 66.530 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 1920.988 | 16 | 120.062 | .865 | .610 |
| | Within Groups | | 28583.556 | 206 | 138.755 | | |
| Total | | | 39735.929 | 223 | | | |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Resiliensi * Dukungan Sosial | Between Groups | (Combined) | 17623.123 | 56 | 314.699 | 2.377 | .000 |
| | | Linearity | 7141.602 | 1 | 7141.602 | 53.935 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 10481.521 | 55 | 190.573 | 1.439 | .041 |
| | Within Groups | | 22112.806 | 167 | 132.412 | | |
| Total | | | 39735.929 | 223 | | | |

**Correlations**

| | | Resiliensi | Stres | Dukungan Sosial |
|---------------------|-----------------|------------|-------|-----------------|
| Pearson Correlation | Resiliensi | 1.000 | -.482 | .424 |
| | Stres | -.482 | 1.000 | -.205 |
| | Dukungan Sosial | .424 | -.205 | 1.000 |
| Sig. (1-tailed) | Resiliensi | . | .000 | .000 |
| | Stres | .000 | . | .001 |
| | Dukungan Sosial | .000 | .001 | . |
| N | Resiliensi | 224 | 224 | 224 |
| | Stres | 224 | 224 | 224 |
| | Dukungan Sosial | 224 | 224 | 224 |

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .585 ^a | .343 | .337 | 10.871 | .343 | 57.629 | 2 | 221 | .000 |

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Stres

b. Dependent Variable: Resiliensi



ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 13620.149 | 2 | 6810.075 | 57.629 | .000 ^b |
| | Residual | 26115.779 | 221 | 118.171 | | |
| | Total | 39735.929 | 223 | | | |

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Stres

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 92.784 | 7.265 | | 12.770 | .000 | | |
| | Stres | -1.488 | .201 | -.413 | -7.404 | .000 | .958 | 1.044 |
| | Dukungan Sosial | .340 | .056 | .340 | 6.094 | .000 | .958 | 1.044 |

a. Dependent Variable: Resiliensi

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .482 ^a | .232 | .229 | 11.722 | .232 | 67.182 | 1 | 222 | .000 |



a. Predictors: (Constant), Stres

b. Dependent Variable: Resiliensi

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 9231.385 | 1 | 9231.385 | 67.182 | .000 ^b |
| | Residual | 30504.543 | 222 | 137.408 | | |
| | Total | 39735.929 | 223 | | | |

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Stres

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 134.870 | 2.434 | | 55.414 | .000 | | |
| | Stres | -1.739 | .212 | -.482 | -8.196 | .000 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: Resiliensi

**Model Summary^b**

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .424 ^a | .180 | .176 | 12.117 | .180 | 48.641 | 1 | 222 | .000 |

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial

b. Dependent Variable: Resiliensi

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 7141.602 | 1 | 7141.602 | 48.641 | .000 ^b |
| | Residual | 32594.327 | 222 | 146.821 | | |
| | Total | 39735.929 | 223 | | | |

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 66.831 | 7.094 | 9.421 | .000 | | |
| | Dukungan Sosial | .424 | .061 | .424 | .000 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: Resiliensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan sejenisnya.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Uji Beda dan Sumbangan Efektif

UIN SUSKA RIAU



Group Statistics

| | Jenis Kelamin | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------------|---------------|-----|--------|----------------|-----------------|
| Resiliensi | Laki-Laki | 60 | 115.38 | 15.550 | 2.007 |
| | Perempuan | 164 | 116.20 | 12.493 | .976 |
| Stres | Laki-Laki | 60 | 11.02 | 4.180 | .540 |
| | Perempuan | 164 | 10.80 | 3.520 | .275 |
| Dukungan Sosial | Laki-Laki | 60 | 113.83 | 14.191 | 1.832 |
| | Perempuan | 164 | 116.57 | 12.979 | 1.013 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Resiliensi | Equal variances assumed | 8.399 | .004 | -.405 | 222 | .686 | -.818 | 2.018 | -4.794 | 3.159 |
| | Equal variances not assumed | | | -.366 | 88.372 | .715 | -.818 | 2.232 | -5.253 | 3.617 |
| Stres | Equal variances assumed | 2.807 | .095 | .379 | 222 | .705 | .212 | .559 | -.890 | 1.314 |
| | Equal variances not assumed | | | .350 | 91.358 | .727 | .212 | .606 | -.991 | 1.415 |
| Dukungan Sosial | Equal variances assumed | .892 | .346 | 1.364 | 222 | .174 | -2.740 | 2.008 | -6.698 | 1.218 |
| | Equal variances not assumed | | | 1.309 | 97.333 | .194 | -2.740 | 2.094 | -6.895 | 1.415 |



Group Statistics

| | Asal Daerah | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------------|---------------------|-----|--------|----------------|-----------------|
| Resiliensi | Kota Pekanbaru | 40 | 116.43 | 13.662 | 2.160 |
| | Luar Kota Pekanbaru | 184 | 115.89 | 13.316 | .982 |
| Stres | Kota Pekanbaru | 40 | 11.28 | 4.326 | .684 |
| | Luar Kota Pekanbaru | 184 | 10.77 | 3.556 | .262 |
| Dukungan Sosial | Kota Pekanbaru | 40 | 114.18 | 15.858 | 2.507 |
| | Luar Kota Pekanbaru | 184 | 116.20 | 12.745 | .940 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Resiliensi | Equal variances assumed | .027 | .871 | .231 | 222 | .818 | .539 | 2.334 | -4.060 | 5.138 |
| | Equal variances not assumed | | | .227 | 56.258 | .821 | .539 | 2.373 | -4.214 | 5.292 |
| Stres | Equal variances assumed | 2.872 | .092 | .779 | 222 | .437 | .503 | .646 | -.770 | 1.776 |
| | Equal variances not assumed | | | .687 | 51.064 | .495 | .503 | .733 | -.967 | 1.974 |
| Dukungan Sosial | Equal variances assumed | 2.375 | .125 | .870 | 222 | .385 | -2.026 | 2.328 | -6.614 | 2.562 |
| | Equal variances not assumed | | | .757 | 50.509 | .453 | -2.026 | 2.678 | -7.403 | 3.351 |



Group Statistics

| | Domisili Dengan | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------------|------------------------|-----|--------|----------------|-----------------|
| Resiliensi | Bersama Orangtua | 198 | 116.27 | 13.225 | .940 |
| | Tidak Bersama Orangtua | 26 | 113.77 | 14.331 | 2.811 |
| Stres | Bersama Orangtua | 198 | 10.73 | 3.582 | .255 |
| | Tidak Bersama Orangtua | 26 | 11.88 | 4.448 | .872 |
| Dukungan Sosial | Bersama Orangtua | 198 | 115.80 | 13.276 | .943 |
| | Tidak Bersama Orangtua | 26 | 116.12 | 14.064 | 2.758 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Resiliensi | Equal variances assumed | .938 | .334 | .899 | 222 | .370 | 2.503 | 2.786 | -2.986 | 7.993 |
| | Equal variances not assumed | | | .845 | 30.855 | .405 | 2.503 | 2.964 | -3.542 | 8.549 |
| Stres | Equal variances assumed | 1.728 | .190 | 1.504 | 222 | .134 | -1.157 | .770 | -2.674 | .359 |
| | Equal variances not assumed | | | 1.274 | 29.411 | .213 | -1.157 | .909 | -3.015 | .700 |
| Dukungan Sosial | Equal variances assumed | .245 | .621 | -.112 | 222 | .911 | -.312 | 2.788 | -5.807 | 5.183 |
| | Equal variances not assumed | | | -.107 | 31.139 | .915 | -.312 | 2.915 | -6.256 | 5.632 |

**Model Summary^b**

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .495 ^a | .245 | .235 | 11.677 | .245 | 23.813 | 3 | 220 | .000 |

a. Predictors: (Constant), Stres Prilaku, Stres Psikis, Stres Fisik

b. Dependent Variable: Resiliensi

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 9740.223 | 3 | 3246.741 | 23.813 | .000 ^b |
| | Residual | 29995.706 | 220 | 136.344 | | |
| | Total | 39735.929 | 223 | | | |

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Stres Prilaku, Stres Psikis, Stres Fisik

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 133.397 | 2.544 | | 52.430 | .000 |
| | Stres Fisik | -2.495 | .604 | -.342 | -4.133 | .000 |
| | Stres Psikis | -.201 | .828 | -.018 | -.243 | .808 |
| | Stres Prilaku | -1.928 | .738 | -.194 | -2.612 | .010 |

a. Dependent Variable: Resiliensi

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .448 ^a | .200 | .186 | 12.046 | .200 | 13.714 | 4 | 219 | .000 |

a. Predictors: (Constant), Dukungan Informasi, Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 7959.623 | 4 | 1989.906 | 13.714 | .000 ^b |
| | Residual | 31776.306 | 219 | 145.097 | | |
| | Total | 39735.929 | 223 | | | |





a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Dukungan Informasi, Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 66.402 | 7.093 | 9.361 | .000 |
| | Dukungan Emosional | .110 | .238 | .038 | .646 |
| | Dukungan Penghargaan | .112 | .414 | .025 | .787 |
| | Dukungan Instrumental | .238 | .311 | .074 | .446 |
| | Dukungan Informasi | 1.200 | .363 | .346 | .001 |

a. Dependent Variable: Resiliensi



Correlations

| | | Resiliensi | Dukungan Orangtua | Dukungan Teman | Dukungan Dosen |
|-------------------|---------------------|------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Resiliensi | Pearson Correlation | 1 | .426** | .261** | .360** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 224 | 224 | 224 | 224 |
| Dukungan Orangtua | Pearson Correlation | .426** | 1 | .548** | .467** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 224 | 224 | 224 | 224 |
| Dukungan Teman | Pearson Correlation | .261** | .548** | 1 | .570** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 224 | 224 | 224 | 224 |
| Dukungan Dosen | Pearson Correlation | .360** | .467** | .570** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 224 | 224 | 224 | 224 |

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Surat Izin Try Out

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-621E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021
: Biasa
: -
: Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 01 Juli 2021

Kepada Yth.
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muamar Zulmi
NIM : 11761101946
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 14 Maret 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

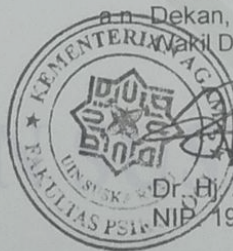
"Stres dan Dukungan Sosial sebagai Prediktor Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

an Dekan,
Wakil Dekan II



Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 01 November 2021

Nomor : B-3011/Un.04/B.I/TL.00/11/2021
Sifat : Biasa
Lamp :
Hal : Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas _____
Kabag _____
UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : B-621E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021 tanggal 01 Juli 2021 hal Mohon izin Try Out Penelitian Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Muamar Zulmi
NIM : 11761101946
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Stres dan Dukungan Sosial sebagai Prediktor Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.



Wassalam
a.n. Rektor
Plt. Kepala Biro AAKK

Dr. H. Ahmad Supardi, M.A
NIP. 19660803 199302 1 001

Tembusan:
Yth. Rektor UIN Suska Riau

Bag-Akd:406/ch/su/11/2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Surat Izin Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1708E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 16 September 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Rektor UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

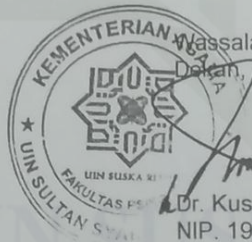
Nama : Muamar Zulmi
NIM : 11761101946
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Stres dan Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama (studi pada mahasiswa UIN SUSKA Riau)".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Kusnadi M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2686/Un.04/B.I/TL.00/10/2021
Sifat : Biasa
Lamp :
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 04 Oktober 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas _____
Kabag _____
UIN Suska Riau

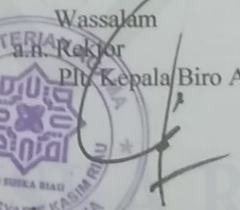
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.
Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : B-1708E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 tanggal 16 September 2021 hal Mohon izin Riset dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Muamar Zulmi
NIM : 11761101946
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Stres dan Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama (studi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau)" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Plt. Kepala Biro AAKK

Dr. H. Ahmad Supardi, M.A.
NIP. 19660803 199302 1 001

Tembusan:
Yth. Rektor UIN Suska Riau

Bag-Akd.376/eh/su/10/2021

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



MUAMAR ZULMI lahir di Pekanbaru pada tanggal 14 Maret 1999, merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, dari pasangan Ayahanda Mukhlis, S.Pd dan Ibunda Hamilah, S.Pd. Awal pertama kalinya menerima pendidikan di sebuah Taman Kanak-kanak Bhakti Ibu dan lulus pada tahun 2005, kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 004 Tampan Pekanbaru dan lulus di tahun 2011, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 21 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2014, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMAN 4 Pekanbaru dan lulus di tahun 2017, lalu penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau yaitu pada Fakultas Psikologi pada tahun 2017 dan peneliti akhirnya menamatkan perkuliahan pada 08 Desember 2021.

Selama menjalani perkuliahan peneliti aktif dalam berbagai kegiatan organisasi baik didalam maupun diluar kampus seperti DEMA Fakultas Psikologi, PDC-INSIGHT, dan Dompot Dhuafa Volunteer. Selain itu peneliti juga aktif sebagai pementor untuk kegiatan *psychological well being* yang ditaja oleh Lab Psikologi Agama Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pada tahun 2021 peneliti mendapatkan kesempatan untuk magang di Biro Konsultasi Psikologi Minda Brilliant Indonesia. Agar silaturahmi dapat terjalin dengan mudah, dapat mengunjungi *e-mail* penulis dengan alamat : muamarzulmi21@gmail.com.